

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ/ THÁNG

Chủ đề: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 30/03/2026 đến ngày 24/04/2026

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT 1: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Tay:

+ Hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.

+ Co duỗi tay bắt chéo hai tay trước ngực

- Lưng, bụng, lườn:

+ Cúi về phía trước

+ Quay sang trái sang phải

+ Nghiêng người sang trái sang phải

- Chân:

+ Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, đứng lên,

+ Co duỗi chân (Bài thể dục sáng)

MT 2: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động khi đi thường và đi nhanh

- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

MT 4: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động khi bật

- Bật xa 25 cm

MT 6: Trẻ biết phối hợp sự khéo léo của các bộ phận trên cơ thể và sự tinh nhanh của mắt để thực hiện được các vận động tung, ném, bắt.

- Chuyển bóng sáng hai bên theo hàng ngang và hàng dọc

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 11: Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật.

- Trẻ biết ăn đồ ăn ôi thiu sẽ bị ỉa chảy, ăn nhiều kẹo bị sâu răng, ăn thừa chất sẽ bị béo phì...

- Biết ăn đủ lượng, đủ chất để cơ thể phát triển toàn diện và đều đặn.

MT 12: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn

- Làm quen cách đánh răng, lau mặt

- Tập rửa tay bằng xà phòng.

- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh.

MT 13: Trẻ biết tập luyện một số thói quen tốt để giữ gìn sức khỏe

- Trẻ tập thể dục hàng ngày
- Đi ngủ và dậy đúng giờ
- Vệ sinh răng miệng hàng ngày, đi dép, giày khi đi học.

MT 16: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:

- Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm
- + Không cười, đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...
- + Không trèo leo bàn ghế
- + Không ngồi xe điện, xe máy cùng người lớn khi không đội mũ bảo hiểm

2. Phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT 22: Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên và ảnh hưởng của nó đến đời sống con người

- Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật thời tiết, mùa, ngày, đêm
- Biết nguồn nước sạch, ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày
- Biết ích lợi của nước, ánh sáng với đời sống.
- Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, cát, đá, sỏi

2.2. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng

MT 27: Trẻ biết đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5, đếm theo khả năng

- Trẻ thuộc số đếm 3
- Đếm đúng trên đồ vật

MT 28: Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

MT 29: Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 5 và đếm.

- Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm.

MT 30: Trẻ biết tách một nhóm thành hai nhóm

- Trẻ biết đếm số lượng nhóm ban đầu
- Chia nhóm đó thành hai phần
- Đếm số lượng trong từng nhóm chia

MT 31: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.

- Biết ghép đôi, sắp xếp theo quy tắc

3. Phát triển ngôn ngữ

MT 44: Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

MT 47: Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.

- Trả lời và đặt các câu hỏi “ai”?, “cái gì”?, “ở đâu”?, “khi nào”?,

MT 49: Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao....

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè

MT 51: Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện.

- Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên

4. Phát triển tình cảm và KNXH

MT 65: Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi, xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.

- Chờ đến lượt.

- Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu”.

MT 68: Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

- Biết tôn trọng, hợp tác, chấp nhận sự phân công của bạn bè. Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm, trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động theo nhóm

- Chia sẻ, quan tâm, thân thiện, đoàn kết với bạn bè.

- Chơi trong nhóm bạn vui vẻ, thoải mái....

MT 69: Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

- Biết quan sát cảnh vật hiện tượng tự nhiên, cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh, gần gũi với trẻ.

- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp không bẻ cành, bứt hoa...

MT 70: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định

- Thực hiện bỏ rác đúng nơi qui định

- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn bảo vệ môi trường, không xả rác xuống bờ ao, bờ ruộng, bờ mương... bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp...

5. Phát triển thẩm mỹ

MT 73: Trẻ biết vui sướng, ngắm và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.

- Nhận xét sản phẩm tạo hình, thể hiện tình cảm trước những tác phẩm đẹp

MT 74: Trẻ hát theo giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc.

- Hát tự nhiên

- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc

- Thể hiện được sắc thái, tình cảm của bài hát

MT 78: Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản.

- Trẻ sử dụng được kĩ năng tô, vẽ nét cong, xiên, ngang, thẳng để tạo thành bức tranh có màu sắc, đường nét, bố cục

MT 83: Trẻ nói được ý tưởng, và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng, bố cục...và nói lên ý tưởng của trẻ

MT 85: Trẻ biết sử dụng kỹ năng tô để tạo ra sản phẩm đơn giản

- Trẻ biết tô các nét đều màu và mịn, tạo thành sản phẩm đẹp

II. YÊU CẦU - CHUẨN BỊ:

1. Yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện, tìm hiểu về 1 số hiện tượng thời tiết; tìm hiểu về mùa đông; mùa hè; trò chuyện về nguồn nước.

- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ biết phối hợp sự khéo léo của các bộ phận trên cơ thể và sự tinh nhanh của mắt để thực hiện được các vận động: Chuyển bóng qua đầu

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động khi thực hiện vận động: Bật ô, Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát, Đi trên ghế thể dục (dài 2m, rộng 0.35m)

- Trẻ nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc; biết thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn; Biết tập luyện một số thói quen tốt để giữ gìn sức khỏe; Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở

- Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật

- Trẻ nhận biết được các loại âm thanh từ nhiều nguồn khác nhau

- Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề.

- Trẻ biết đếm số lượng 5 nhận biết số 5; Biết cách sắp xếp theo quy tắc; Biết cách ghép đôi.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Nắng bốn mùa, Mùa hạ tuyết vời, Mưa. Chú ý lắng nghe nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ.

- Chú ý lắng nghe cô kể chuyện, nhớ được tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện: Giọt nước tí xíu

- Trẻ biểu diễn các bài hát tự nhiên, hát theo giai điệu các bài hát quen thuộc: Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, cháu vẽ ông mặt trời

- Trẻ biết vẽ các nét cong, nét ngang, nét xiên, nét thẳng và tô màu để hoàn thiện bức tranh vẽ mặt trời, vẽ mây mưa, vẽ cái điều; Biết tô màu bức tranh cầu vồng theo ý thích.

b. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng tập đều các động tác trong bài tập thể dục.

- Rèn kỹ năng Chuyển bóng qua đầu; Kỹ năng Bật ô; Kỹ năng giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục mà không bị ngã, không làm rơi túi cát.

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết trả lời các câu hỏi của cô đưa ra

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu tranh để tạo ra bức tranh đẹp hài hòa

- Rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ

- Rèn kỹ năng đếm, nhận biết số 5, kỹ năng sắp xếp theo quy tắc; kỹ năng ghép đôi.

- Rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, vận động theo nhịp bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. Trẻ hát theo cô sôi nổi hào hứng, bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát

- Rèn kỹ năng sử dụng máy tính, thao tác mở máy, di chuột

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi 1 cách mạnh dạn, tự tin.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ chăm sóc cây, không bẻ cành ngắt lá, bảo vệ môi trường.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, giữ gìn sách vở, đồ dùng

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, nhanh nhẹn, linh hoạt yêu thích luyện tập

- Biết đoàn kết thương yêu nhau giúp đỡ nhau và đoàn kết chơi cùng bạn.

- Trẻ ngoan ngoãn có ý thức học và biết lợi ích của mưa đối với con người, cây cối, động thực vật.

- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, nhanh nhẹn, linh hoạt.

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi cùng bạn. Giáo dục trẻ ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết trong ngày, biết đội mũ - nón khi ra ngoài trời nắng to.

- Giáo dục trẻ biết sự cần thiết của mưa đối với đời sống của con người và mọi vật xung quanh.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè: Thường xuyên tắm gội, giữ gìn cơ thể và nhà cửa sạch sẽ; khi đi ra ngoài phải đội mũ, nón.

- Có ý thức kỉ luật cao, trẻ hứng thú và biết nghe lời cô giáo và đoàn kết với bạn bè.

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn có ý thức học và biết lợi ích của nước đối với con người, cây cối, động vật.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước và sinh hoạt hàng ngày tiết kiệm nước.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*** Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp.**

- Trang trí lớp đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện phù hợp với nội dung chủ đề: Nước và các HTTN và bối cảnh địa phương.

- Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi hợp lý, dễ thấy - dễ lấy - dễ tìm - dễ cất, đảm bảo an toàn cho cô và trẻ khi sử dụng.

- Bố trí khu vực ăn, ngủ đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát về mùa hè.
- Các khu vực hoạt động bố trí linh hoạt, hợp lý tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Các khu vực hoạt động của trẻ được bố trí hợp lý, đủ ánh sáng. Khu vực yên tĩnh tránh xa khu vực ồn ào. Tên khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề “Nước và các HTTN”, và phù hợp với bối cảnh địa phương.

*** Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học.**

- Sân chơi sạch sẽ, khu vực thiết bị, đồ chơi ngoài trời bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn.
- Khu vực chơi với cát, sỏi, đất và nước bố trí thuận tiện.
- Bồn hoa, cây cảnh, cây bóng mát.
- Đồ dùng, dụng cụ như cát, sỏi, đất, nước để chăm sóc cây xanh.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Hình ảnh về 1 số hiện tượng thời tiết, mùa hè, mùa đông, các nguồn nước.
- Tranh vẽ mặt trời; vẽ mây mưa; vẽ cái điều; tô màu tranh cầu vồng
- Sân tập sạch sẽ, vòng thẻ đục, gậy thẻ đục, bóng, túi cát, ghế thẻ đục...
- Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, cháu vẽ ông mặt trời, nắng sớm...
- Tranh minh họa truyện: Giọt nước ti xiu; tranh minh họa thơ: Nắng bốn mùa, mưa, mùa hạ tuyết với.
- Cô và mỗi trẻ 1 rô dựng đồ chơi, các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5, các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5 bày xung quanh lớp. Các đồ dùng khác có số lượng khác nhau.
- Các đồ dùng đồ chơi cùng đôi cho trẻ ghép đôi.
- Nhạc cụ gõ đệm, xác xô, trống, đàn. Mũ chóp kín
- Đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động góc.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Sách làm quen với toán, sách tạo hình, sách làm quen chữ cái, sáp màu.
- Rô dựng đồ chơi, các đồ chơi có số lượng là 5
- Đồ dùng. Mỗi trẻ 1 cái bảng, 1 khay đựng sản phẩm, khăn lau.
- Dụng cụ âm nhạc: mõ, phách, xác xô, trống cơm, đàn đồ chơi
- Bút sáp màu cho mỗi trẻ, bộ đồ dùng toán,...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026)</i>	Tuần 2 <i>(Từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026)</i>	Tuần 3 <i>(Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)</i>	Tuần 4 <i>(Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/04/2026)</i>	Lưu ý
Chủ đề	Nhánh 1: Một số hiện tượng thời tiết và mùa	Nhánh 2: Mùa hè của bé	Nhánh 3: Mùa đông	Nhánh 4: Sự kỳ diệu của nước	

<p>Đón trẻ Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, những thức ăn bé thích và không thích; trao đổi về sở thích của trẻ trong ăn mặc, trong các hoạt động - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Giới thiệu với trẻ một số nội dung học tập trong ngày, giới thiệu chủ đề trong tuần, giới thiệu các góc chơi. Nhằm khơi gợi trí tưởng tượng và háo hức học tập ở trẻ. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ và trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông - Gọi cho trẻ xem các tranh về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng biến đổi thời tiết như mưa bão, hạn hán, sấm sét... ảnh hưởng của chúng đối với đời sống con người. - Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm nổi bật của mùa hè và các mùa trong năm. - Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm của nước và các nguồn nước sinh hoạt: Nước mưa, nước giếng khơi, nước máy, nước ao hồ ... - Trò chuyện về tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối. - Trò chuyện với trẻ về việc giữ an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông. Đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi đi trên xe ô tô... 	
<p>Thể dục buổi sáng</p>	<p>1. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp bài hát trong chủ đề, tập theo nhạc của điểm trường - Biết kết hợp các động tác nhịp nhàng - Rèn cho trẻ tính kiên trì tập luyện, rèn kỹ năng xếp hàng, đội hình. <p>2. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng rãi thoáng mát - Máy tính, bài hát trong chủ đề, tập theo nhạc của điểm trường <p>3. Tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân. - Trọng động: Tập kết hợp động tác + Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy, thổi nơ + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang, Hai tay đưa lên cao, gập vào vai + Chân: Ngồi khụy gối, Hai tay chống hông đưa 1 chân ra trước + Bụng: Đứng cúi người về phía trước, Đứng nghiêng người sang 2 bên, Hai tay chống hông xoay người 90 độ + Bật: Bật chụm, tách chân, bật tại chỗ, bật tiến lên lùi xuống. + Trò chơi: Cây cao cỏ thấp, Gieo hạt, Mưa to mưa nhỏ - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp. <p><i>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng.</i></p>	

Hoạt động học	Thứ 2	Khám phá khoa học - Tìm hiểu 1 số hiện tượng thời tiết. (MT 22)	Khám phá khoa học - Tìm hiểu về mùa hè. (MT 22)	Khám phá khoa học - Tìm hiểu về mùa đông. (MT 22)	Khám phá khoa học - Quan sát, trò chuyện về nguồn nước (MT 22)	
	Thứ 3	Phát triển vận động - Chuyển bóng qua đầu (MT 6)	Phát triển vận động - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát (MT 2)	Phát triển vận động - Bật ô (MT 4)	Phát triển vận động - Đi trên ghế thể dục (dài 2m, rộng 0,35m) (MT 2)	
	Thứ 4	Thơ - Nắng bốn mùa (MT 49)	Thơ - Mùa hạ tuyệt vời (MT 49)	Truyện - Giọt nước tí xíu (MT 44, 51)	Thơ - Mưa. (MT 49)	
	Thứ 5	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với - Nghe hát: Mưa rơi - Chơi: Ai nhanh nhất (MT 74)	Làm quen với Toán - Ghép đôi (MT 31) <i>Rèn kỹ năng ghép đôi</i>	Làm quen với Toán - Ôn: Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 (MT 27) <i>Rèn kỹ năng nhận biết số 5</i>	Làm quen với Toán - Sắp xếp theo quy tắc (MT 31) <i>Rèn kỹ năng sắp xếp theo quy tắc</i>	
	Thứ 6	Tạo hình - Vẽ mặt trời. (MT 78) <i>Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ</i>	Tạo hình - Vẽ mây, mưa (MT 78) <i>Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ</i>	Tạo hình - Tô màu cầu vồng (MT 85) <i>Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ</i>	Tạo hình - Vẽ cái điều (MT 78) <i>Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ</i>	
	Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCCĐ: Quan sát: Vườn rau của bé - Chơi VĐ: Bong bóng xà phòng. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi	- HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về các mùa trong năm. - Trò chơi vận động: Bạn nào đi trốn. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi lồng hộp	- HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa cúc. - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn: Chơi xé giấy.	- HĐCCĐ: Quan sát: Bầu trời, đám mây. - Chơi vận động: Trời nắng trời mưa. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Thứ 3		- HĐCCĐ: Quan sát: Khu vui chơi cát và nước - Chơi VĐ: Chuyển	- HĐCCĐ: Quan sát: Tranh các hoạt động trong mùa hè. - Trò chơi vận động:	- HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về các mùa trong năm. - Trò chơi vận động:	- HĐCCĐ: Quan sát: Vật chìm nổi - Chơi VĐ: Chuyển bóng	

		bóng - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi.	Dung dăng dung dề - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi.	Bạn nào đi trốn. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi lồng hộp vuông, tròn.	- Chơi tự chọn: Chơi với sỏi.	
	Thứ 4	- HĐCCĐ: Quan sát: Thời tiết - Chơi vận động: Trời nắng trời mưa. - Chơi tự chọn: với lá cây	- HĐCCĐ: Thí nghiệm: Đổ quả trứng quay - Chơi vận động: Chi chi chành chành.	- HĐCCĐ: Quan sát: Trang phục mùa đông. - Trò chơi vận động: Cắp hạt bỏ giỏ. - Chơi tự chọn: Theo ý thích	- HĐCCĐ: Quan sát: Nước bẩn, nước sạch - Chơi vận động: Sóng to, sóng nhỏ - Chơi tự chọn: chơi với đá, sỏi	
	Thứ 5	- HĐCCĐ: Quan sát: Hệ thống lọc nước của trường Mầm non. - Chơi VĐ: Nhảy dây - Chơi tự chọn: Xé lá thành dải.	- HĐCCĐ: HĐTN: Chơi trò chơi trên máy tính - Chơi vận động: Dung dăng dung dề	- HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa loa kèn. - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự chọn: Chơi với bóng	- HĐCCĐ: Thí nghiệm hòa đường, muối vào nước - Chơi vận động: trời nắng, trời mưa	
	Thứ 6	- HĐCCĐ: Quan sát: Sự bay hơi của nước - Chơi VĐ: Bánh xe quay - Chơi tự chọn: Với đồ chơi	- HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa mười giờ. - Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng. - Chơi tự chọn: Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.	- HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa mười giờ. - Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng. - Chơi tự chọn: Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.	- HĐCCĐ: Quan sát: Sự bay hơi của nước - Chơi vận động: Bong bóng xà phòng - Chơi tự chọn: Chơi với nước	
Hoạt động (Thay thế HDG)	Thứ 2					
	Thứ 3		HĐ thay thế: HĐTN: Chăm sóc bồn hoa trong sân trường			
	Thứ 4			HĐ thay thế: HĐTN: Thí nghiệm: Chanh nổi, chanh chìm		
	Thứ 5	HĐ thay thế: HĐTN: Làm con trâu bằng lá cây				

	Thứ 6				HĐ thay thế: HĐTN: Giao lưu trò chơi kéo co	
Hoạt động góc	<p>1. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1+3+4: Chơi: Bán hàng - Tuần 2: Chơi: Nấu ăn <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết liên hệ các nhóm chơi với nhau, biết giao lưu trong khi chơi. + Trẻ biết sử dụng các đồ chơi để thể hiện vai chơi. Biết chế biến, nói tên món ăn và bày món ăn vào đĩa, bát. + Trẻ biết sử dụng đồ dùng khéo léo, cẩn thận + Trẻ biết thể hiện được công việc của người bán hàng (Biết chào mời khách hàng, giới thiệu hàng, giá tiền...), người mua hàng phải nói được tên hàng mình muốn mua, biết trả tiền sau khi mua hàng. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện vai chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, đĩa, dao, thớt, bếp ga, thực phẩm, nồi... - Kính, ô mũ, quần, áo, dép, nước ngọt, nước giải khát, bìm bìm... <p>c. Cách chơi: Cô đến góc chơi trò chuyện với trẻ:</p> <p>* Chơi nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở góc phân vai chúng ta sẽ chơi gì? - Ai sẽ làm các bác đầu bếp? Bác đầu bếp hôm nay dự định sẽ làm những món gì? Cách làm các món đó như thế nào? Cần những đồ dùng, dụng cụ gì để làm các món ăn đó? - Cô cho trẻ kể các món ăn, một số thao tác trong vai chơi của mình, những đồ dùng đồ chơi trẻ cần sử dụng trong vai chơi đó. <p>* Chơi bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai sẽ làm người bán hàng?, Con sẽ bán những mặt hàng gì? Người bán hàng sẽ giao tiếp như thế nào với người mua hàng? - Cho trẻ kể một số thao tác trong vai chơi của mình, những đồ dùng đồ chơi trẻ cần sử dụng trong vai chơi đó. Biết sử dụng thẻ số thay tiền để mua bán hàng hóa trong khi chơi. <p>2. Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Xây dựng hồ bơi - Tuần 2: Xây dựng vườn cây - Tuần 3: Xây dựng vườn hoa - Tuần 4: Xây dựng ao cá 					

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết nhận vai chơi và biết thể hiện hành động của vai chơi.
- + Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Xây dựng trường hồ bơi, Xây dựng cây xanh, Xây dựng vườn hoa, xây dựng ao cá.
- + Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.
- + Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa
- Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện vai chơi
- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ chơi.

b. Chuẩn bị:

- Gạch, khối gỗ hình vuông, hình chữ nhật; hình tam giác.
- Hàng rào, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, ghế đồ chơi...Các loại rau, củ, quả

c. Cách chơi:

- Cô đến góc chơi trò chuyện với trẻ;
- + Những bạn nào đã đăng ký chơi ở góc xây dựng?
- + Ở góc xây dựng cô đã chuẩn bị những gì? Với những đồ chơi này con định làm gì? Xây như thế nào?
- + Ai sẽ là kỹ sư trưởng? Nhiệm vụ của kỹ sư trưởng là gì? Những ai là bác thợ xây?
- + Để xây dựng được công trình cần mấy công nhân?
- Cùng trò chuyện với trẻ về công trình xây dựng
- Trẻ thảo luận đưa ra ý tưởng, cách xây dựng, đồ dùng để xây dựng.
- Cho trẻ chơi xây dựng công trình từ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị.

3. Góc học tập: Làm sách MTXQ, Làm sách Bé vui học Toán, Làm sách Bé vui học tạo hình, Làm sách Bé vui học chữ cái

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết kể về các hình ảnh có trong bức tranh, thực hiện yêu cầu trong sách. Biết giữ gìn sách
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết với các bạn trong nhóm (lớp)

b. Chuẩn bị: Sách Bé làm quen MTXQ, Bé vui học Toán, Bé vui học tạo hình, Bé vui học chữ cái, Sáp màu

c. Cách chơi:

- + Bạn nào đã đăng kí chơi góc học tập? Hôm nay con sẽ chơi gì ở góc học tập?
- + Con sẽ sử dụng đồ dùng đồ chơi đó như thế nào? Khi chơi xong con sẽ làm gì?
- Cô gợi ý cho trẻ giữ sách và thực hiện các yêu cầu trong sách.

4. Góc nghệ thuật: Múa hát theo chủ đề

	<p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết múa hát một số bài hát theo chủ đề, thể hiện các bài hát 1 cách vui tươi tự tin. - Luyện các kỹ năng hát và vận động theo nhạc. - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. <p>b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận vai chơi và giới thiệu về góc chơi, những đồ dùng đồ chơi trong góc và trò chuyện cùng trẻ: + Con sẽ làm gì trong góc nghệ thuật? Con cần những đồ dùng gì? Con sử dụng đồ dùng đó như thế nào? - Cho trẻ múa hát các bài hát về chủ đề: Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau, Bàn tay mẹ, Cô và mẹ,.... <p>5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh và hoa, Thả các vật chìm nổi vào nước</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện một số công việc như: Chăm sóc cây, tưới nước, lau bụi, cắt tỉa lá úa cho cây - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh cây hoa. <p>b. Chuẩn bị: Các chậu cây xanh cây hoa, xô nước, khăn.</p> <p>c. Cách chơi: Các con đang làm gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì?</p> <p>* Nhận xét buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét, động viên và nhắc nhở trẻ để buổi chơi sau được tốt hơn. Cho trẻ tập chung tại góc trọng tâm để trẻ giới thiệu sản phẩm trẻ làm được. <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng, đồ chơi. Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>					
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt. - Rèn kỹ năng ăn uống sạch sẽ, vệ sinh: Không làm rơi vãi cơm ra bàn và nền nhà, lấy nước và uống sạch sẽ không đổ nước ra nhà, biết cất ca cốc đúng quy định... - Giáo dục giới tính cho trẻ. 					
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động Chim sẻ và ô tô. - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi, đá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Con muỗi. - Chơi tự chọn: Chơi xé giấy. - Giáo dục KNS: Rèn kỹ năng đảm bảo an toàn khi trời mưa, giông, sấm sét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm với nước (sự bay hơi, đóng băng, tan chảy) - Trò chơi: Tập tầm vông. - Chơi tự chọn: Chơi với bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm: Sự thay đổi của màu sắc - Chơi tự chọn: Chơi với bóng. 	

	Thứ 3	- Giáo dục KNS: Rèn kỹ năng tiết kiệm bảo vệ nguồn nước. - Chơi tự chọn: Chơi với hộp thả hình.	- Làm sách LQCC: Y - Chơi tự chọn: Chơi với bóng.	- Làm sách: LQCC: S - Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích.	- Làm sách LQCC: X - Chơi theo ý thích		
	Thứ 4	- HĐTN: Khám phá về Gió. - Chơi tự chọn: Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.	- Trò chơi vận động Chim sẻ và ô tô. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi búa cọc. - Giáo dục KNS: Rèn kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm.	- KNS: Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước - Chơi tự chọn: Chơi xé giấy.	- Giáo dục KNS: Dạy trẻ phòng tránh điện giật - Chơi theo ý thích		
	Thứ 5	- Làm sách LQCC: G - Chơi vận động: Đuổi nhặt bóng. - Chơi tự chọn: Chơi với búp bê.	- Làm sách LQVT: Ghép đôi. - Chơi tự chọn: Chơi với búp bê.	- Làm sách LQVT: Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi	- Làm sách LQVT: Sắp xếp theo quy tắc - Chơi theo ý thích		
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan					
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<p>- Trước khi cho trẻ ra về: Trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ tâm trạng hào hứng, vui vẻ, có ấn tượng tốt với lớp, với cô, với bạn để hôm sau trẻ lại thích đến trường</p> <p>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: rửa tay, rửa mặt, sửa sang quần áo, đầu tóc. Trong khi chờ bố mẹ đến đón cô có thể cho trẻ chơi với một số đồ chơi, xem tranh, đọc thơ, kể chuyện, chơi các trò chơi dân gian.....</p> <p>- Khi bố mẹ đến đón hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi vào nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về, nhắc nhở trẻ cắm điểm danh vào chỗ bé ở nhà rồi ra về.</p> <p>- Cô trao đổi với cha mẹ trẻ về các hoạt động của trẻ ở lớp.</p>						

Xác nhận của lãnh đạo nhà trường
Phó hiệu trưởng
Vũ Thị Thủy
(Đã ký)