

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG NHÓM, **LỚP D4 (4-5 TUỔI)**

## CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

*Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 30/3/2026 đến 24/4/2026*

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Phát triển thể chất

##### 1.1. Phát triển vận động

- MT 1: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.
  - + Hô hấp: Hít vào, thở ra
  - + Tay
  - + Chân
  - + Lưng, bụng, lườn
- MT 2: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động khi đi thường và đi nhanh:
  - + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
- MT 4: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động khi bật:
  - + Bật tách khớp chân
- MT 5: Trẻ thể hiện sự khéo léo, dẻo dai của bản thân khi bò, trườn, trèo.
  - + Trườn sấp kết hợp chèo qua ghế TD
- MT 6: Trẻ biết phối hợp sự khéo léo của các bộ phận trên cơ thể và sự tinh nhanh của mắt để thực hiện được các vận động tung, ném, bắt
  - + Ném trúng đích thẳng đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m)

##### 1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

- MT 13: Trẻ biết tập luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe

#### 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

##### 2.1. Khám phá khoa học

- MT 23: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu
- MT 24: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi ví dụ cho thêm vào đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn.
- MT 26: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.
- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người
- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống con người, con vật và cây

- + Sự khác nhau giữa ngày và đêm.
- Các nguồn nước trong môi trường sống
  - + Một số đặc điểm tính chất của nước
  - + Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây.
- + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.

## **2.2 Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

- MT 29: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10
  - + Đếm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng
- MT 32: Trẻ tách được một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.
- MT 37: Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa 2 hình: tròn và tam giác, vuông và hình chữ nhật...
- MT 38: Trẻ sử dụng được các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.

## **2.3. Khám phá xã hội**

- MT 48: Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội ngày lễ 30/4; 01/5

## **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

- MT 58: Trẻ thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.
- MT 61: Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.
- MT 66: Trẻ thể hiện sự thích thú với sách. **Làm quen với việc xem sách, tranh tiếng Anh**
- MT 67: Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết”: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng.

## **4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

- MT 77: Trẻ có thể đề xuất các trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân
- MT 80: Trẻ có thể nhận xét một số hành vi đúng hoặc sai của con người với môi trường.
- MT 81: Trẻ biết chủ động và độc lập trong một số hoạt động
- + Trẻ có thể tự mình thực hiện một số công việc phù hợp
- + Trẻ nói được điều bé thích, không thích những việc bé làm được và không làm được
- MT 87: Trẻ thực hiện được khi rửa tay không để tràn nước, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

## **5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ**

- MT 90: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

- MT 91: Trẻ nói được ý tưởng, và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích.
- MT 92: Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.
- MT 98: Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.)

## II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

### 1. Yêu cầu

#### a. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng những nét thẳng ngắn, thẳng dài, nét xiên, nét cong để vẽ bức tranh mây mưa, vẽ bức tranh cảnh mùa hè. Vẽ tô màu chiếc ô. Biết tô màu hợp lí.
- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- + Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay, trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Biết đập và bắt bóng bằng 2 tay.
- + Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng, đúng kĩ thuật.
- + Biết bò dích dắc qua 5 chướng ngại vật. Chơi các trò chơi thành thạo.
- Trẻ hiểu được nội dung, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và đọc thuộc bài thơ, bài ca dao, bài đồng dao.
- Trẻ phân biệt được gió tự nhiên và gió nhân tạo, trẻ biết tạo ra gió khi trời nóng bức như dùng quạt, biết tốc độ nhanh chậm khi tạo ra gió bằng quạt máy (quạt bàn)
- Trẻ phân biệt được vật nặng, vật nhẹ những vật nào khi thả vào nước sẽ chìm, những vật nào sẽ nổi lên, vật nhẹ bay được và không bay được khi gặp gió, qua đó nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Biết tên các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Trẻ biết hát và vận động các bài hát về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên
- Trẻ hát đúng lời theo nhạc bài hát “Mây và gió”, “ Mùa hè đến” một cách nhịp nhàng, trẻ thể hiện tự nhiên bằng các hình thức khác nhau. Trẻ lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát: “Mưa rơi”, “ Giọt mưa và em bé”, “Bèo dạt mây trôi”, biết chơi trò “khiêu vũ với bóng, tai ai tinh, ai nhanh nhất”.
- **Trẻ biết nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ**
- Trẻ biết chọn góc chơi cho mình, thể hiện đúng vai chơi, biết liên kết các nhóm chơi với nhau, giao lưu với bạn trong khi chơi.
- Trẻ biết nhận vai chơi, biết giao lưu với người bán và người mua, biết cách chế biến các món ăn từ rau, biết khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Biết thể hiện vai bác sĩ khám bệnh và người bệnh nhân đến khám bệnh.
- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được công việc của vai đó và giao lưu giữa các nhóm chơi

- Trẻ biết chăm sóc cây nhẹ nhàng, không làm gãy cành, lá. Nhặt lá úa, héo, nhổ cỏ và tưới nước cho cây. Biết chơi với cát nước, làm thử nghiệm vật chìm, nổi trong nước.
- Nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt: LQCC :
  - + Trẻ phát âm và nhận biết chữ cái p, q, g, y biết tìm chữ cái g, y p, q. trong từ, biết tô màu tranh, gạch chân chữ p, q, g, y. trong các từ chữ p, q, g, y. rỗng.
  - + Trẻ biết cách xử lý khi có mưa giông sấm sét.
  - + Trẻ biết đo dung tích của hai đôi tượng bằng một vật đo.
- Trẻ biết So sánh và diễn đạt kết quả đo.
  - +Trẻ biết đi xe đạp an toàn khi tham gia giao thông.
  - + Trẻ nhớ được tên truyện: “ Hồ nước và Mây”.Tên các nhân vật chính trong truyện, hiểu được nội dung câu truyện, biết được nguồn nước do đâu mà có.
- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng.Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.
- Thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động chung của nhóm lớp.
- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản: Hoạt động trải nghiệm, hoạt động mọi lúc mọi nơi
  - + Trẻ làm quen với 1 số từ vựng tiếng anh: Hello, Good morning (Chào buổi sáng), Good afternoon (Chào buổi chiều), Summer ( Mùa hè), Autumn ( Mùa thu), Winter (Mùa đông), Spring (Mùa xuân), Rainy (trời mưa) Sunny (trời nắng) Cloudy (trời có mây) Hot water (Nước nóng) Cold water (nước lạnh)

### **b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo. Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ và thực hiện trong các bài tập thể dục vận động.
- Rèn kỹ năng ca hát, vỗ tay theo tiết tấu.. biểu diễn hát nhịp nhàng theo lời bài hát, chú ý lắng nghe cô và bạn khác hát.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phát âm, tô màu, khoanh tròn vào chữ cái cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe kể chuyện, bắt trước được giọng nói và một số tình tiết trong câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng giở sách xem tranh và làm một số sách chuyện về chủ đề; kỹ năng đọc vẹt và kể được nội dung bức tranh.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo thành bức tranh về mặt trời, trăng, sao theo ý thích
- Rèn kỹ năng vẽ tô màu đều, đẹp không chờm ra ngoài

- Rèn kỹ năng chăm sóc cây cần thận khéo léo, cách sử dụng dụng cụ để chăm sóc cây thành thạo.

### **c. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . Có tinh thần đoàn kết. mạnh dạn tự tin

- Thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động chung của nhóm, lớp.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và chơi trò chơi, thể hiện vai mình đóng, giao lưu giữa các nhóm với nhau trong khi chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và chơi trò chơi, thể hiện được công việc của vai mình đóng, giao lưu giữa các nhóm với nhau trong khi chơi.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ chăm sóc cây, không bẻ cành ngắt lá, đoàn kết trong khi chơi.

- GD trẻ ngoan ngoãn luôn giữ gìn vệ sinh cá nhân gấp quần áo dùng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, giữ gìn sách vở, biết bảo vệ giữ gìn đồ chơi, khi chơi không được xô đẩy nhau, mạnh dạn, hứng thú khi tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ ăn đủ các chất dinh dưỡng.

- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn và giúp đỡ mọi người, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

## **2. Chuẩn bị:**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học:**

#### **\* Trang trí môi trường trong lớp học.**

- Trang trí lớp đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện phù hợp với nội dung chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên” và bối cảnh khu lớp D4 Đoàn Vỹ.

- Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi hợp lý, dễ thấy – dễ lấy – dễ tìm – dễ cất, đảm bảo an toàn khi sử dụng.

- Bố trí khu vực ăn, ngủ đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát.

- Các khu vực hoạt động của trẻ bố trí linh hoạt đủ ánh sáng, trang trí hợp lý tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Khu vực yên tĩnh tránh xa khu vực ồn ào. Tên khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên”, hướng tạo môi trường làm quen chữ viết và phù hợp với bối cảnh địa phương.

#### **\* Trang trí môi trường ngoài lớp học.**

- Sân chơi sạch sẽ, khu vực thiết bị, đồ chơi ngoài trời bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn.

- Bồn hoa, cây cảnh, cây bóng mát.

- Đồ dùng, dụng cụ để trẻ hoạt động với nước và chăm sóc cây xanh

**b. Chuẩn bị đồ dùng dạy học của cô:**

- Tranh mẫu đã tô màu, tranh chưa tô màu, sáp màu, bàn, ghế, giá treo tranh.

+ Tranh tô mẫu Cảnh mây mưa, cảnh mùa hè, Tranh vẽ chiếc ô. Tranh chưa tô màu. bút sáp màu

- Sân tập sạch sẽ: Bóng, túi cát, quả còn, các hộp làm chướng ngại vật, dây thừng, vòng, gậy, trống ...

+ Nhạc bài hát: Nắng sớm, mây và gió, mùa hè đến, mưa rơi ; Đi tàu lửa, Cho tôi đi làm mưa với...

- Tranh minh họa chuyện: Truyện Hồ nước và mây; Tranh thơ: Ông mặt trời

- Tranh mẫu LQ chữ cái p, q, g, y, Thẻ chữ cái p, q, g, y

- Các khối gỗ, cây xanh ở góc chơi để chơi

- Nhạc cụ gõ đệm, sắc xô, mõ. Mũ chóp kín 1 chiếc

- Nhạc các bài hát trong chủ đề.

+ Đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động góc.

- Một rổ đựng 1 số vật nặng: Sỏi, khối gỗ. Một số vật nhẹ: Lông gà, dây nơ, tấm vải, đồ chơi như ông thối, quạt giấy, quạt điện

- Trình chiếu Slide hình ảnh về nước, các thể của nước

- 1 thùng đựng nước, phễu, 3 chai nước và một chiếc cốc đo dung tích nước. Thẻ số từ 1-5.

**c. Chuẩn bị tài liệu, học liệu của trẻ:**

- Quần áo trang phục gọn gàng.

- Túi cát, đích để ném, quả còn, rổ đựng túi cát, bóng...

- 10 cái hộp.

- Mỗi trẻ một rổ đựng 1 số vật nặng: Sỏi, khối gỗ. Một số vật nhẹ: Lông gà, dây nơ, tấm vải, Đồ chơi như ông thối, quạt giấy, Thuyền giấy cho trẻ thử nghiệm.

- Sáp màu, sách tạo hình, sách làm quen CC

- Vòng, giấy, tranh lô tô cho trẻ chơi

- Mõ, phách tre, sắc xô

- Mũ mây xanh, mây hồng

- 2 cột đích đứng, vòng thẻ dục

- Mỗi nhóm trẻ có 2 chai nước, khay đựng, cốc, thẻ số từ 1- 5

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)	Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)	Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)	Lưu ý
Chủ đề	MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	CÁC MÙA TRONG NĂM	BÉ VỚI MÙA HÈ	SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>* Mở cửa phòng học cho thông thoáng, vệ sinh trong ngoài lớp.</p> <p>* Đón trẻ, trò chuyện với trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. (<i>Chú ý đến kỹ năng đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</i>)</p> <p>- Quan sát nhắc nhở cha mẹ trẻ ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi tình hình của trẻ ở lớp cũng như ở nhà...Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông cho trẻ đội mũ khi ngồi trên xe...</p> <p>* TC về chủ đề: Cùng trẻ trò chuyện về nội dung của chủ đề, trẻ hoạt động theo ý thích.</p> <p>- Trò chuyện về các hiện tượng thời tiết về đặc điểm và tác dụng và ý nghĩa đối với đời sống con người chúng ta. (Cho trẻ xem tranh băng hình tranh ảnh về các hiện tượng như: hiện tượng cầu vồng, mây, mưa, gió, bão, nước lũ, mặt trăng, mặt trời.</p> <p>- Trò chuyện về các mùa trong năm, cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Trò chuyện về các nguồn nước, đặc điểm, tính chất của nước,...Giữ gìn và bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày và ngày nghỉ cuối tuần...</p> <p>* Thể dục: (<i>Theo kế hoạch tuần</i>)</p> <p>+ HH: Gà gáy, thổi nơ ...</p> <p>+ TKH: Năng sớm, mây và gió, cho tôi đi làm mưa với, Mùa hè đến....</p> <p>+ Bật: Bật tách, khép chân.</p> <p>+ Chơi: Gieo hạt</p> <p>* Điểm danh: Trẻ chọn ký hiệu tên của mình cắm vào bình bé đến lớp.</p>				
TD sáng	<p><b>1. Yêu cầu:</b></p> <p>- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm, theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh, phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo phối hợp tay và chân</p> <p>- Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>2. Chuẩn bị:</b></p>				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)	Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)	Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)	Lưu ý	
Chủ đề	MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	CÁC MÙA TRONG NĂM	BÉ VỚI MÙA HÈ	SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng rãi sạch sẽ.</li> <li>- Vòng thể dục, gậy thể dục</li> <li>- Nhạc, băng đài Bài hát theo chủ đề: Nắng sớm, mây và gió, cho tôi đi làm mưa với, Mùa hè đến....</li> </ul> <p><b>3. Tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Khởi động</i></li> <li>- Cô cho trẻ khởi động theo nhạc đi ra sân</li> <li>* <i>Trọng động:</i></li> <li>- Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ ...</li> <li>- Cho trẻ tập lần lượt các động tác theo nhịp đếm, nhạc bài hát</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang. Hai tay đưa lên cao, gập vào vai</li> <li>+ Chân: Ngồi khụy gối, Hai tay chống hông đưa 1 chân ra trước</li> <li>+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước, đứng nghiêng người sang 2 bên, hai tay chống hông xoay người 90 độ</li> <li>+ Bật: Bật tiến lên, lùi xuống, bật tách khép chân.</li> <li>- TC: Gieo hạt (Chơi 2-3 lần)</li> <li>* <i>Hồi tĩnh:</i></li> <li>- Cho trẻ xếp hàng đi nhẹ nhàng vào lớp.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng vòng, gậy vào đúng nơi qui định</li> </ul> <p><i>(Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng ứng dụng theo phương pháp Mont)</i></p>					
Hoạt động học	Thứ 2	* <b>KPXH</b> Tìm hiểu về 1 số hiện tượng thời tiết (MT26)	* <b>KPXH</b> Tìm hiểu về các mùa trong năm (MT26)	* <b>KPXH</b> Tìm hiểu ngày và đêm (MT26)	* <b>KPXH</b> Khám phá sự kỳ diệu của nước (MT: 26)	
	Thứ 3	* <b>PT thể chất:</b> Ném	* <b>PT thể chất:</b>	* <b>PT thể chất</b>	* <b>PT thể chất</b>	

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)	Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)	Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)	Lưu ý
Chủ đề	MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	CÁC MÙA TRONG NĂM	BÉ VỚI MÙA HÈ	SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC	
	trúng đích thẳng đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m) ( MT6) + Trò chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát + Trò chơi: Nhảy bao bố  (MT2) <i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	Bật tách khớp chân + Trò chơi : Thi ném bóng vào rổ (MT14) <i>Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	Trườn sấp kết hợp chèo qua ghế TD +Trò chơi: Kéo co (MT: 6) <i>Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	
Thứ 4	<b>*LQVH</b> <b>*Truyện:</b> Giọt nước tí xíu ( MT61)	<b>*LQVH</b> <b>*Thơ:</b> Bốn mùa ở đâu (MT58)	<b>*LQVH</b> <b>*Truyện:</b> Nàng công chúa chuột (MT 58)	<b>*LQVH:</b> <b>Thơ:</b> Mưa	
Thứ 5	<b>* GDÂN</b> - Dạy hát: cho tôi đi làm mưa với - Nghe hát: Mưa rơi - TC: Ai nhanh nhất (MT 98) <i>Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ theo ứng dụng Mon</i>	<b>*Toán:</b> - Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6 (Mt29) <i>Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ theo ứng dụng Mon</i>	<b>*GDAN:</b> - Dạy hát: Năng sớm - Nghe hát mưa rơi - TCAN: Mưa to, mưa nhỏ (MT 98)	<b>* Toán:</b> Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7 (MT: 29) <i>Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ theo ứng dụng Mon</i>	

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)		Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)	Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)	Lưu ý
Chủ đề	MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		CÁC MÙA TRONG NĂM	BÉ VỚI MÙA HÈ	SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC	
	Thứ 6	<b>*Tạo hình:</b> Xé dán ông mặt trời và những đám mây (MT91) <i>Tăng cường rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu</i>	<b>*Tạo hình:</b> Vẽ và tô màu cảnh mùa hè (MT92) <i>Tăng cường rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu</i>	<b>*Tạo hình</b> Vẽ cái ô (MT 92) <i>Tăng cường rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu</i>	<b>*Tạo hình</b> Vẽ theo ý thích (MT92) <i>Tăng cường rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu</i>	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát: Cây hoa giấy - Chơi vận động: Bật nhảy qua chướng ngại vật. - Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng. <i>Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời</i>	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát thời tiết - Chơi vận động: Trờn nắng, trời mưa - Chơi tự chọn: Chơi với bóng <i>Rèn kỹ năng cầm bóng cho trẻ</i>	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát: Thời tiết - Chơi VĐ: Oẳn tù tỳ. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi, Xếp hình, xâu vòng, vẽ phần	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát: Cây Ôsaka - Chơi VĐ: Trờn nắng, trờn mưa - Chơi tự chọn: Chơi với bóng <i>Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời</i>	
	Thứ 3	<b>HĐCCĐ</b> - Thí nghiệm: Chìm nổi - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Vườn rau - Chơi vận động: Chìm nổi - Chơi tự chọn: Chơi	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Bồn hoa - Chơi VĐ: Bắn bảo vệ giỏi - Chơi tự do: Chơi với	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây hoa sữa - Chơi VĐ: Kéo co - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)	Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)	Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)	Lưu ý
Chủ đề	MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	CÁC MÙA TRONG NĂM	BÉ VỚI MÙA HÈ	SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC	
	- Chơi tự chọn: Chơi với lá cây, bóng, vòng <i>Rèn kỹ năng thực hành trải nghiệm</i>	với lá cây	bóng, phấn...		
Thứ 4	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Góc thiên nhiên - Chơi vận động: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do: Chơi với bóng, phấn...	<b>Chơi HĐCCĐ</b> - Quan sát thời tiết - Chơi vận động: Bác bảo vệ giỏi Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Thời tiết - Chơi VĐ: Chìm nổi - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời <i>Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời</i>	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Thời tiết - Chơi VĐ: Chìm nổi - Chơi tự chọn với lá cây. hột hạt, vẽ tự do trên sân...	
Thứ 5	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Vườn rau - Chơi vận động: Kéo co Chơi tự chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây hoa hồng - Chơi vận động: Chìm nổi - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Thời tiết - Chơi VĐ: Tạo dáng. - Chơi tự do: - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời chơi với lá cây	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây Ôsaka - Trò chơi vận động: Tìm bạn - Chơi tự do: Chơi với vòng, bóng, đồ chơi NT	

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)</b>	<b>Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)</b>	<b>Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)</b>	<b>Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN</b>		<b>CÁC MÙA TRONG NĂM</b>	<b>BÉ VỚI MÙA HÈ</b>	<b>SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC</b>
	Thứ 6	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây hoa sữa - Chơi VĐ: Cặp kè - Chơi tự do: chơi tự do với đồ chơi	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Thời tiết - Chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá cây, bóng	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây hoa hồng - Chơi VĐ: oản tù tỳ. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi	<b>HĐCCĐ :</b> - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời - Chơi VĐ: oản tù tỳ. - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá cây, bóng
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>HĐTT</b> giao lưu với các bạn lớp C3 chơi trò chơi kéo co, chuyền bóng, nhảy bao bố	<b>HĐTT:</b> Thăm quan vườn rau bác bảo vệ	<b>HĐ trải nghiệm</b> Lao động sân trường cùng cô	<b>HĐTT:</b> Nhảy dân vũ bài “baby shark”
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng (Tuần 1 + 3)</li> <li>- Nấu ăn, gia đình, Mẹ con, bác sỹ (Tuần 2 + 4)</li> </ul> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi như: Vai bác sỹ, cô nuôi, người bán – người mua, mẹ con...)</li> <li>- Biết giao lưu trong khi chơi biết liên hệ các nhóm chơi với nhau</li> <li>- Trẻ biết vị trí góc chơi và biết một số đồ chơi đặc trưng của góc chơi đó và sử dụng đồ chơi</li> <li>- Biết nấu món ăn ngon cần thiết cho cơ thể, ...biết trao đổi hàng hóa khi mua và bán...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp và phát triển vốn từ cho trẻ.</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết, phối hợp vai chơi để trò chơi hứng thú.</li> </ul>				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)	Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)	Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)	Lưu ý
Chủ đề	MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	CÁC MÙA TRONG NĂM	BÉ VỚI MÙA HÈ	SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC	
	<p>- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng sắp xếp, lau dọn đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p><b>b. Chuẩn bị:</b> Một số đồ dùng đồ chơi nấu ăn, rau bắp cải, rau xu hào, cà rốt hoa quả cam, chuối, na, xoài thực phẩm. Đồ dùng dụng cụ cho bác sĩ: Tai nghe, ống tiêm, thuốc, quần áo bác sĩ, quầy bán hàng rau củ quả...</p> <p><b>c. Cách chơi:</b> Cô đến nhóm chơi quan sát, gợi mở để trẻ tích cực tham gia vào trò chơi hứng thú. Các con đang chơi trò chơi gì? Ai là cô nuôi đi chợ mua hàng? Ai là Bác sĩ?, Ai là bệnh nhân? Ai là người bán hàng? Ai là cô giáo? Bác sĩ làm những công việc gì? ...người bán hàng làm những công việc gì? ...</p> <p><b>2. Góc xây dựng: (Lồng ghép steam )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng công viên cây xanh (T1,4)</li> <li>- Xây dựng vườn rau (T 2)</li> <li>- Xây dựng công viên nước (T3)</li> </ul> <p><b>a. Yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S: Trẻ biết nhận vai chơi và biết thể hiện hành động của vai chơi.</li> <li>- T: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau lắp ghép đồ chơi thành khuôn viên hợp lý: khuôn viên cây xanh, vườn rau, công viên nước...</li> <li>- E: Quy trình thực hiện tạo ra công trình xây dựng. Sáng tạo phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng.</li> <li>- A: Phối kết hợp các nguyên vật liệu, sắp xếp kho học hợp lý để tạo nên công trình xây dựng đẹp mắt.</li> <li>- M: Trẻ biết tính toán số lượng các khu xây dựng cho hợp lý. Biết các khối hình học: khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác xếp cạnh xếp chồng lên nhau để tạo nên công trình xây dựng.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp niềm nở, lễ phép, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi.</li> <li>- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng sắp xếp, lau dọn đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)	Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)	Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)	Lưu ý
Chủ đề	MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	CÁC MÙA TRONG NĂM	BÉ VỚI MÙA HÈ	SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC	
	<p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối xốp, khối gỗ hình vuông, hình chữ nhật; hình tam giác, sỏi, vỏ hên</li> <li>- Hàng rào, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ ghế đồ chơi...</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>E1:</b> Khởi gợi, gắn kết: Cùng hát bài “Em yêu cây xanh”.</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Ở góc chơi XD hôm nay các con định xây gì? Để xây được công viên cây xanh, công viên nước; (vườn rau; vườn cây cầu trượt nước) cần có những ai? Ai sẽ là bác chủ công trình? Bác chủ công trình có nhiệm vụ gì? Những ai là bác thợ xây?...Ai là người vận chuyển vật liệu xây dựng...</li> <li>- <b>E2:</b> Khám phá:</li> <li>+ Cùng trò chuyện với trẻ về công trình xây dựng: Con thấy khuôn viên cây xanh, vườn rau, công viên nước....cần có những gì ? xếp hàng rào xung quanh vườn hoa, xếp thêm những cây hoa vào cho vườn hoa thêm đẹp”...</li> <li>+ Trẻ thảo luận đưa ra ý tưởng cách xây dựng <b>công viên nước, khuôn viên cây xanh, vườn rau ...</b></li> <li>- <b>E3:</b> Giải thích</li> <li>+ Tường bao được xây bằng nguyên liệu gì?</li> <li>+ Khối gạch xây dựng có dạng hình gì?</li> <li>+ Để xây được công trình xây dựng khuôn viên cây xanh, vườn rau, công viên nước.....chúng ta cần những nguyên liệu gì nữa?</li> <li>+ Cần sắp xếp khuôn viên xây dựng khuôn viên cây xanh, vườn rau, công viên nước.....như thế nào?</li> <li>+ Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi.</li> <li>- <b>E4:</b> Củng cố</li> </ul>				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)	Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)	Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)	Lưu ý
Chủ đề	MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	CÁC MÙA TRONG NĂM	BÉ VỚI MÙA HÈ	SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC	
	<p>Cho trẻ chơi xây dựng công trình khuôn viên cây xanh, vườn rau, công viên nước.....từ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị.</p> <p>- <b>E5:</b> Đánh giá:</p> <p>Cho trẻ giới thiệu về công trình xây dựng, nhận xét về hoạt động của nhóm mình, các bạn cùng nhận xét. Cô động viên khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Góc sách truyện:</b></p> <p>- Xem sách tranh về chủ đề, Chơi lô tô, đồ dùng đồ chơi (T1,T3)</p> <p>- Ghép chữ xem sách tranh, kể chuyện theo chủ đề (T2+ T4)</p> <p>+ <b>Yêu cầu:</b></p> <p>- Trẻ biết giở sách tranh, kể chuyện theo tranh, làm một số sách tranh theo chủ, trẻ biết chơi lô tô, đồ dùng đồ chơi, phân loại theo các dấu hiệu khác nhau; biết ghép chữ và số đã học.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng giở sách xem tranh và làm một số sách chuyện về chủ đề; kỹ năng đọc vẹt và kể được nội dung bức tranh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức thi đua trong học tập.</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b></p> <p>- Tranh ảnh, hình ảnh, lô tô, sách chuyện trong chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên. các nét rời để trẻ ghép chữ và số. Bút sáp, hồ dán, kéo, giấy màu, ...</p> <p>+ <b>Cách chơi:</b> Cô gợi ý cho trẻ dờ sách và xem tranh ảnh về chủ đề, làm một số sách tranh theo chủ, trẻ biết chơi lô tô, đồ dùng đồ chơi, phân loại theo các dấu hiệu khác nhau; biết ghép chữ và số đã học.</p> <p><b>4. Góc nghệ thuật:</b></p> <p>- Hát múa vận động các bài hát trong chủ đề. (T1,T3)</p> <p>- Tạo hình làm album về vòng tuần hoàn của nước. Cắt dán trăng sao. (T 2T4)</p> <p>+ <b>Yêu cầu:</b></p>				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)	Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)	Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)	Lưu ý
Chủ đề	MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	CÁC MÙA TRONG NĂM	BÉ VỚI MÙA HÈ	SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC	
	<p>- Trẻ biết hát và vận động các bài hát về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo thành bức tranh về , mặt trời, trăng, sao theo ý thích. Biết làm album về vòng tuần hoàn của nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát, vận động các bài hát, kỹ năng vẽ, cắt, dán.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết giữ gìn sản phẩm làm ra.</p> <p><b>+ Chuẩn bị:</b></p> <p>- Đồ dùng âm nhạc: Phách, mõ, xác xô, đàn...</p> <p>- Giấy màu, bút màu, sách tạo hình cho trẻ.</p> <p>- Tranh, sách, họa báo về vòng tuần hoàn của nước, trăng, sao...</p> <p>- Kéo, hồ dán, đất nặn, băng dính 2 mặt.</p> <p><b>+ Cách chơi:</b></p> <p>- Hát múa vận động các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Tạo hình làm album về vòng tuần hoàn của nước. Cắt dán trăng sao.</p> <p>- Biết làm album về vòng tuần hoàn của nước theo gợi ý của cô.</p> <p><b>5. Góc thiên nhiên:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc bồn cây trong sân trường: Cắt lá khô, tía cành, tưới nước, Chơi với cát nước, Thử nghiệm vật chìm, nổi trong nước.</p> <p><b>a. Yêu cầu:</b></p> <p>+ Biết thực hiện một số công việc như: Chăm sóc cây, tưới cây, lau bụi, cắt tỉa lá úa cho cây, Biết chơi với cát nước, làm thử nghiệm vật chìm, nổi trong nước.</p> <p>+ Phát triển khả năng lao động khéo léo cho trẻ.</p> <p>+ Trẻ biết lấy và cất đồ dùng sắp xếp, lau dọn đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.</p> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p>				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)	Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)	Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)	Lưu ý
Chủ đề	MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	CÁC MÙA TRONG NĂM	BÉ VỚI MÙA HÈ	SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC	
	<p>- Các chậu cây xanh, cây cảnh của lớp học, đồ dùng lao động, bình tưới cây, khăn lau, nước sạch, chậu cát, sỏi, lọ nhựa...</p> <p><b>c. Cách chơi:</b>            Các con đang làm gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì?            Con thích in những loại bánh gì?</p> <p><b>* Nhận xét buổi chơi:</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.</p> <p>- Loa, loa, loa, loa...Công trình xây dựng nay khánh thành xin mời bà con cô bác gần xa cùng đến tham dự. Loa....loa. (Trẻ đến thăm quan công trình xây dựng, chụp ảnh lưu niệm)</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Vệ sinh rửa mặt rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.</p> <p>- Ăn bữa chính từ lúc 10h30 sáng: Cho trẻ ngồi bàn ăn, chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Cho trẻ đi ngủ: Cô kiểm tra số trẻ ăn trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát ru để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc (Lưu ý: những trẻ thân yếu hay đi vệ sinh giữa giờ ngủ cô cho trẻ ngủ riêng, nên cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ để tránh trẻ đi vệ sinh ra giường làm mất vệ sinh ảnh hưởng giấc ngủ đến trẻ khác)</p> <p>- Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ chuyển giường phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ.</p> <p>- Cho trẻ ăn bữa phụ</p>				
Hoạt	<b>Thứ 2</b>	<b>Dạy trẻ kỹ năng về</b>	- TC: Tàu hỏa	- Chơi theo ý thích: với	- TCVD: Ô tô vào bến,

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)</b>	<b>Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)</b>	<b>Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)</b>	<b>Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN</b>	<b>CÁC MÙA TRONG NĂM</b>	<b>BÉ VỚI MÙA HÈ</b>	<b>SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC</b>	
<b>động chiều</b>	<i>ATGT</i> (Xem video tôi yêu Việt Nam tập 2 mùa 2) - Biệt đội rỗi nước - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Chơi với bóng, xếp hình	- Chơi TD: Chơi với đất vòng, bóng nút nhựa...	đc ở các góc	Chơi ý thích: chơi với bóng, xếp hình	
Thứ 3	- Rèn kỹ năng cài cúc áo - Chơi tự do: Chơi với gạch, gỗ, bóng.	- Nghe chuyện: Giọt nước tí xíu giọt - Chơi tự do: Chơi với gạch, gỗ, bóng.	- Đọc bài thơ: Truyện giọt nước tí xíu - TCVD: Mèo đuổi chuột.	- Đọc ca dao đồng dao về chủ đề - Hướng dẫn trẻ lao động nhặt lá rụng ở bồn hoa, sân trường	
Thứ 4	- Làm sách LQCC g, y, q, p - Chơi tự chọn chơi ở các góc	- LQ bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Chơi theo ý thích	- Làm sách Giúp bé LQVT: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Chơi theo ý thích	- LQ bài hát: Nhớ lời cô - Giải câu đố về chủ đề	
Thứ 5	- Giáo dục kỹ năng nhận biết, phòng tránh nguy hiểm khi ở nhà	- Làm sách Giúp bé LQVT: hình tam giác, hình chữ nhật - Chơi theo ý thích	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng vệ sinh rửa tay - Chơi theo ý thích	- Làm sách LQCC k - Chơi tự chọn chơi ở các góc	
Thứ 6	- Vui văn nghệ cuối	- Vui văn nghệ cuối	- Vui văn nghệ cuối tuần“	- Vui văn nghệ cuối tuần:	

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 (Từ 30/3 – 03/4)</b>	<b>Tuần 2 (Từ 06/04- 10/4)</b>	<b>Tuần 3 ( Từ 13 - 17/04)</b>	<b>Tuần 4 (Từ 20 - 24/ 4)</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN</b>	<b>CÁC MÙA TRONG NĂM</b>	<b>BÉ VỚI MÙA HÈ</b>	<b>SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC</b>	
	tuần“ Múa hát các bài hát về chủ đề - Nêu gương bé ngoan.	tuần“ Múa hát các bài hát về chủ đề - Nêu gương bé ngoan	Múa hát các bài hát về chủ đề - Nêu gương bé ngoan	Cho trẻ múa hát các bài hát về chủ đề - Nêu gương bé ngoan.	

**Xác nhận của lãnh đạo nhà trường**

**Phó hiệu trưởng**

**Vũ Thị Thủy**

*(Đã ký)*