

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ/ THÁNG

CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 02/03/2026 đến ngày 27/03/2026

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT 1: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Tay:

+ Hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.

+ Co duỗi tay bắt chéo hai tay trước ngực

- Lưng, bụng, lườn:

+ Cúi về phía trước

+ Quay sang trái sang phải

+ Nghiêng người sang trái sang phải

- Chân:

+ Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, đứng lên,

+ Co duỗi chân (Bài thể dục sáng)

MT 5: Trẻ thể hiện sự khéo léo, dẻo dai của bản thân khi bò, trườn, trèo.

- Bò đích dắc qua 5 điểm

- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD

MT 6: Trẻ biết phối hợp sự khéo léo của các bộ phận trên cơ thể và sự tinh nhanh của mắt để thực hiện được các vận động tung, ném, bắt.

- Ném xa bằng 1 tay

- Ném trúng đích thẳng đứng

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 12: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn

- Làm quen cách đánh răng, lau mặt

- Tập rửa tay bằng xà phòng.

- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh.

MT 13: Trẻ biết tập luyện một số thói quen tốt để giữ gìn sức khỏe

- Trẻ tập thể dục hàng ngày
- Đi ngủ và dậy đúng giờ
- Vệ sinh răng miệng hàng ngày, đi dép, giày khi đi học.

MT 14: Trẻ nhận ra một số vật dụng nguy hiểm: (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.

- Trẻ nhận biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng và không đến gần
- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.

MT 15: Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, lòng lề đường...) khi được nhắc nhở.

- Trẻ nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm, không an toàn (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi, lòng lề đường...) khi được nhắc nhở.

MT 16: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:

- Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm:
 - + Không cười, đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...
 - + Không nghịch các vật sắc nhọn.
 - + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp
 - + Không ngồi xe điện, xe máy cùng người lớn khi không đội mũ bảo hiểm
 - + Không chơi dưới lòng, lề đường
 - + Không qua đường khi không có người lớn dắt

MT 17: Trẻ Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo độ tuổi.

+ Cân nặng:

Bé trai (48 tháng): 12,7kg - 21,2kg

Bé gái (48 tháng): 12,3kg - 21,5kg

+ Chiều cao:

Bé trai (48 tháng): 94,9 - 111,7cm

Bé gái (48 tháng): 94,1 - 111,3cm

- Chế độ dinh dưỡng đáp ứng theo độ tuổi. Khám sức khỏe định kì
- Cân, đo trẻ theo qui. Đánh giá tình trạng sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng
- Phối hợp với gia đình để theo dõi và khám sức khỏe trẻ.

2. Phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT 21: Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng một số PTGT quen thuộc

- Trẻ nhận biết và phân biệt một số PTGT qua trò chơi, câu chuyện, bài thơ...
- Thông qua giác quan trẻ có thể nhận xét bằng cách trả lời câu hỏi của cô: Đây là cái gì? Nó kêu thế nào...

MT 25: Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...

- Chơi đóng vai: Bắt chước các hành động của những người gần gũi như bắt chước hành động vai của mẹ chuẩn bị bữa ăn, bác sĩ khám bệnh kê đơn,...

- Hát, vận động các bài hát trong chương trình theo chủ đề.
- Vẽ, nặn, xé dán con vật, cây, đồ dùng đồ chơi, PTGT đơn giản...

2.2. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng

MT 27: Trẻ biết đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5, đếm theo khả năng

- Trẻ thuộc số đếm 3
- Đếm đúng trên đồ vật

MT 28: Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

MT 29: Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 5 và đếm.

- Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm trong phạm vi 5.

MT 30: Trẻ biết tách một nhóm thành hai nhóm

- Tách 1 nhóm thành 2 nhóm trong phạm vi 5

MT 33: Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình (hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật).

- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế
- Sử dụng các hình học để lắp ghép

2.3. Khám phá xã hội

MT 40: Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh.

- Trò chuyện về ngày 8/3

3. Phát triển ngôn ngữ

MT 49: Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao....

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè

MT 51: Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện.

- Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên

MT 54: Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.

+ Làm quen với việc xem sách, tranh tiếng Anh

- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau
- Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện.
- Giữ gìn sách.
- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.
- Làm quen với tranh ảnh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, và hành động rất đơn giản và quen thuộc bằng tiếng Anh

MT 55: Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.

- Nhận ra và gọi đúng tên nhân vật khi nhìn vào tranh.
- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)

4. Phát triển tình cảm và KNXH**MT 58: Trẻ nói được điều bé thích, không thích.**

- Trẻ biết thể hiện những điều bé thích, không thích bằng tình cảm, thái độ hoặc nói với người đối diện.

MT 69: Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

- Biết quan sát cảnh vật hiện tượng tự nhiên, cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh, gần gũi với trẻ.
- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp không bẻ cành, bứt hoa...

MT 70: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định

- Thực hiện bỏ rác đúng nơi quy định
- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn bảo vệ môi trường, không xả rác xuống bờ ao, bờ ruộng, bờ mương... bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp...

5. Phát triển thẩm mỹ**MT 72: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.****+ Thích làm quen với một số bài hát đơn giản bằng Tiếng Anh**

- Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).
- Hát theo cô, bạn, băng/ đĩa ... một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh

MT 74: Trẻ hát theo giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc.

- Hát tự nhiên
- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc
- Thể hiện được sắc thái, tình cảm của bài hát

MT 78: Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản.

- Trẻ sử dụng được kĩ năng tô, vẽ nét cong, xiên, ngang, thẳng để tạo thành bức tranh có màu sắc, đường nét, bố cục

MT 79: Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản

- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, mắt trong khi xé dán. Xé rời thành dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản có màu sắc, bố cục.

MT 82: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình

- Trẻ biết đưa ra nhận xét của bản thân về các sản phẩm tạo hình như: màu sắc, đường nét, hình dáng, của các sản phẩm tạo hình.

MT 85: Trẻ biết sử dụng kỹ năng tô để tạo ra sản phẩm đơn giản

- Trẻ biết tô các nét đều màu và mịn, tạo thành sản phẩm đẹp

II. YÊU CẦU - CHUẨN BỊ:

1. Yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- Trẻ thể hiện mạnh, khéo trong thực hiện các vận động: Ném xa bằng 1 tay, Bò đích dắc qua 5 điểm, Ném trúng đích thẳng đứng, Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của các bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái.
- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.
- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng: Trò chuyện về 1 số PTGT đường bộ (xe đạp, xe máy, ô tô), phương tiện giao thông đường hàng không và đường sắt
- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Ngày vui mừng 8/3, Đường em đi, Em tập lái ô tô, Em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố...
- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát: Bông hoa mừng cô, Nhớ lời cô dặn, Đoàn tàu nhỏ xíu, Bạn ơi có biết,.....
- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5.
- Trẻ biết cách cầm bút tô màu và ngồi đúng tư thế để tạo thành sản phẩm và biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: Tô màu đoàn tàu, tô màu máy bay, vẽ và tô màu ô tô
- Trẻ biết cách dán hoa tặng mẹ
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các phương tiện giao thông và chấp hành đúng luật giao thông. Quý trọng người điều khiển phục vụ trên các PTGT.
- Trẻ biết được vai trò của phương tiện giao thông đối với con người. Biết một số luật lệ giao thông đường bộ đơn giản và biết chấp hành luật lệ giao thông như: Khi đi bộ phải đi trên vỉ hè và đi bên tay phải, đèn đỏ bật lên thì dừng lại, đèn xanh bật lên thì được đi.
- Trẻ nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng các cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Dán hoa tặng mẹ, Xe chữa cháy, Quà mừng 8/3.
- Trẻ hiểu được nghĩa các từ khái quát gần gũi: Hiểu nội dung câu chuyện: Qua đường, Kiên con đi ô tô
- Trẻ biết một số ký hiệu thông thường: Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông
- Trẻ biết sử dụng các nét cong, nét thẳng, nét xiên để vẽ tạo ra bức tranh đơn giản
- Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Biết quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các PTGT.

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng mạnh, khéo trong thực hiện các vận động bật: Ném xa bằng 1 tay, Bò dích dắc qua 5 điểm, Ném trúng đích thẳng đứng, Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Rèn kỹ năng chấp hành đúng luật lệ giao thông.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ mạch lạc
- Rèn kỹ năng nghe cho trẻ.
- Rèn khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng tách, gộp một nhóm đối tượng cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nhận biết hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.
- Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu, kỹ năng dán và luyện tư thế ngồi đúng cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Ngày vui mừng 8/3, Đường em đi, Em tập lái ô tô, Em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố...
- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Có tinh thần đoàn kết, mạnh dạn tự tin
- Thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động chung của nhóm, lớp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và chơi trò chơi, thể hiện vai mình đóng, giao lưu giữa các nhóm với nhau trong khi chơi.
- Hiểu ý nghĩa ngày QTPN 8-3.
- Biết chấp hành các luật lệ ATGT.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và chơi trò chơi, thể hiện được công việc của vai mình đóng, giao lưu giữa các nhóm với nhau trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*** Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp.**

- Trang trí lớp đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện phù hợp với nội dung chủ đề: Giao thông và bối cảnh địa phương.
- Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi hợp lý, dễ thấy - dễ lấy - dễ tìm - dễ cất, đảm bảo an toàn cho cô và trẻ khi sử dụng.
- Bố trí khu vực ăn, ngủ đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát về mùa hè.
- Các khu vực hoạt động bố trí linh hoạt, hợp lý tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Các khu vực hoạt động của trẻ được bố trí hợp lý, đủ ánh sáng. Khu vực yên tĩnh tránh xa khu vực ồn ào. Tên khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề “Giao thông”, và phù hợp với bối cảnh địa phương.

*** Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học.**

- Sân chơi sạch sẽ, khu vực thiết bị, đồ chơi ngoài trời bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn.
- Khu vực chơi với cát, sỏi, đất và nước bố trí thuận tiện.

- Bồn hoa, cây cảnh, cây bóng mát.
- Đồ dùng, dụng cụ như cát, sỏi, đất, nước để chăm sóc cây xanh.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông.
- Tranh ảnh về ngày 8/3
- Tranh vẽ ô tô; tô màu tranh đoàn tàu; tô màu tranh máy bay.
- Sân tập sạch sẽ, vòng thể dục, gậy thể dục, bóng, chướng ngại vật làm đường đích dắc, cột ném, ghé thể dục...
- Bài hát: Ngày vui mừng 8/3, Đường em đi, Em tập lái ô tô, Em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố,...
- Tranh minh họa truyện: Qua đường, Kiến con đi ô tô; tranh minh họa thơ: Dán hoa tặng mẹ.
- Cô và mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ chơi, các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5, các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5 bày xung quanh lớp. Các đồ dùng khác có số lượng khác nhau.
- Nhạc cụ gõ đệm, xác xô, trống, đàn. Mũ chóp kín
- Đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động góc.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Sách làm quen với toán, sách tạo hình, sách làm quen chữ cái, sáp màu, đất nặn, bảng con.
- Rổ đựng đồ chơi, các đồ chơi có số lượng là 5
- Đồ dùng. Mỗi trẻ 1 cái bảng, 1 khay đựng sản phẩm, khăn lau.
- Dụng cụ âm nhạc: mõ, phách, xác xô, trống cơm, đàn đồ chơi
- Bút sáp màu cho mỗi trẻ, giấy màu, bảng con, keo dán, kéo, bộ đồ dùng toán,...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026)</i>	Tuần 2 <i>(Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026)</i>	Tuần 3 <i>(Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026)</i>	Tuần 4 <i>(Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026)</i>	Lưu ý
Chủ đề	Nhánh 1: Ngày vui mừng 8/3	Nhánh 2: Một số PTGT đường bộ, đường sắt	Nhánh 3: Một số PTGT đường thủy, đường hàng không	Nhánh 4: Một số quy định giao thông	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, với thái độ niềm nở. Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định (Giày, dép, mũ.) - Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe và một số nội dung học tập trong ngày của trẻ. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về phương tiện và những quy định giao thông, có nhiều đồ dùng đồ chơi về phương tiện và những quy định giao thông. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ biết về chủ đề trong tuần, giới thiệu các góc chơi, nội dung và các hoạt động chính trong ngày, nhằm khơi gợi trí tưởng tượng và hào hứng học tập của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông mà trẻ đã biết. + Buổi sáng các con được bố mẹ đưa đến trường bằng phương tiện gì, khi ngồi trên xe các con phải ngồi như thế nào? Khi tham gia giao thông các con phải đi bên tay nào? - Trò chuyện và tìm hiểu về các luật lệ an toàn giao thông, về các biển báo giao thông thường gặp. - Trò chuyện với trẻ khi bố mẹ đưa đến lớp nhớ nhắc bố mẹ để xe đúng khu vực lớp ngoài công trường. Không đi xe vào trong trường sẽ gây nguy hiểm cho các bạn và gây ra tiếng ồn. 				
Thể dục buổi sáng	<p>1. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp bài hát trong chủ đề giao thông, tập theo nhạc của điểm trường - Biết kết hợp các động tác nhịp nhàng - Rèn cho trẻ tính kiên trì tập luyện, rèn kỹ năng xếp hàng, đội hình. <p>2. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng rãi thoáng mát - Máy tính, các bài hát trong chủ đề giao thông, nhạc của khu. <p>3. Tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân. - Trọng động: Tập kết hợp động tác + Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy, thổi nơ + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang, Hai tay đưa lên cao, gập vào vai + Chân: Ngồi khụy gối, Hai tay chống hông đưa 1 chân ra trước + Bụng: Đứng cúi người về phía trước, Đứng nghiêng người sang 2 bên, Hai tay chống hông xoay người 90 độ + Bật: Bật chụm, tách chân, bật tại chỗ, bật tiến lên lùi xuống. + Trò chơi: Cây cao cỏ thấp, Gieo hạt, Máy bay ù ù. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp. <p>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng.</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	Khám phá xã hội - Trò chuyện về ngày mùng 8/3. (MT 40)	Khám phá khoa học - Một số PTGT đường bộ, đường sắt (MT 21)	Khám phá khoa học - Một số PTGT đường thủy, đường hàng không. (MT 21)	Khám phá khoa học - Một số quy định giao thông. (MT 21)
	Thứ 3	Phát triển vận động - Ném xa bằng 1 tay (MT 6)	Phát triển vận động - Bò dích dắc qua 5 điểm (MT 5)	Phát triển vận động - Ném trúng đích thẳng đứng (MT 6)	Phát triển vận động - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục (MT 5)

	Thứ 4	Thơ - Dán hoa tặng mẹ (MT 49)	Truyện - Qua đường (MT 51, 55)	Làm quen với Toán - Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật (MT 33)	Truyện - Kiến con đi ô tô. (MT 51, 55)	
	Thứ 5	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Ngày vui mừng 8/3 - Nghe hát: Bông hoa mừng cô - Chơi: Ai đoán giỏi (MT 74)	Làm quen với Toán - Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5 (MT 27) Rèn kỹ năng nhận biết số 5	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Đường em đi - Nghe hát: Nhớ lời cô dặn - Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật (MT 74)	Làm quen với Toán - Nhận biết hình tròn, hình vuông (MT 33)	
	Thứ 6	Tạo hình - Dán hoa tặng mẹ. (MT 79) Rèn kỹ năng dán	Tạo hình - Vẽ ô tô (MT 78) Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ	Tạo hình - Tô màu máy bay (MT 85) Rèn kỹ năng tô màu	Tạo hình - Tô màu đoàn tàu (MT 85)	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa cúc. - Trò chơi vận động: Bạn nào đi trốn. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi lồng hộp.	- HĐCCĐ: Quan sát: Xe đạp. - Chơi vận động: Lái ô tô. - Chơi tự chọn: Chơi với búp bê.	- HĐCCĐ: Quan sát: Hình ảnh tàu thủy. - Chơi vận động: Chim sẻ và ô tô. - Chơi tự chọn: Chơi với bóng.	- HĐCCĐ: Quan sát: 1 số biển báo giao thông. - Trò chơi vận động: Bạn nào đi trốn. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi lồng hộp	
	Thứ 3	- HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa hồng. - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn: Chơi xé giấy.	- HĐCCĐ: Quan sát: Xe máy. - Chơi vận động: Một đoàn tàu. - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi.	- HĐCCĐ: Quan sát: Hình ảnh thuyền buồm. - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự chọn: Xé lá chuối thành dải.	- HĐCCĐ: Quan sát: Xe đạp. - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi.	
	Thứ 4	- HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa loa kèn. - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐTN: Lái xe đạp 2 bánh, 3 bánh - Chơi tự chọn: Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.	- HĐCCĐ: Quan sát: Hình ảnh ca nô. - Chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Chơi xé giấy.	- HĐCCĐ: Quan sát: Xe máy. - Trò chơi vận động: Cắp hạt bỏ giỏ. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời	

	Thứ 5	- HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa mười giờ. - Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng. - Chơi tự chọn: Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.	- HĐCCĐ: Quan sát: Tranh tàu hoả. - Chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	- HĐCCĐ: Quan sát: Hình ảnh máy bay. - Chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn: Chơi xé giấy.	- HĐTN: Sức gió và lực đẩy. - Chơi vận động: Mèo và Chim sẻ	
	Thứ 6	- HĐCCĐ: Quan sát: Vườn rau. - Chơi vận động: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	- HĐCCĐ: Quan sát: Tranh ô tô khách. - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự chọn: Chơi với hạt hạt	- HĐTN: Làm thuyền nổi trên mặt nước - Chơi vận động: Nu na nu nống.	- HĐCCĐ: Quan sát: Vườn rau. - Chơi vận động: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	
Hoạt động (Thay thế HDG)	Thứ 2	HĐ trải nghiệm: Làm bưu thiếp.				
	Thứ 3		HĐ trải nghiệm: Tập nhặt rau.			
	Thứ 4				HĐ trải nghiệm: Làm quen với thiết bị số an toàn	
	Thứ 5			HĐ trải nghiệm: Làm đồ chơi từ lá cây		
	Thứ 6					
Hoạt động góc	1. Góc phân vai: - Tuần 1: Chơi: Gia đình - Tuần 2+3: Chơi: Bán hàng - Tuần 4: Chơi: Nấu ăn a. Yêu cầu: - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết liên hệ các nhóm chơi với nhau, biết giao lưu trong khi chơi. + Trẻ biết sử dụng các đồ chơi để thể hiện vai chơi. Biết chế biến, nói tên món ăn và bày món ăn vào đĩa, bát. + Trẻ biết sử dụng đồ dùng khéo léo, cẩn thận + Trẻ biết thể hiện được công việc của người bán hàng (Biết chào mời khách hàng, giới thiệu hàng, giá tiền...), người mua hàng phải nói được tên hàng mình muốn mua, biết trả tiền sau khi mua hàng.					

<p>+ Trẻ biết thể hiện vai chơi gia đình, chơi cô giáo, biết cách chăm sóc em bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện vai chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, đĩa, dao, thớt, bếp ga, thực phẩm,... - Đồ dùng, đồ chơi, quạt, bộ tích chén, ti vi, nôi,... <p>c. Cách chơi: Cô đến góc chơi trò chuyện với trẻ:</p> <p>* Chơi nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở góc phân vai chúng ta sẽ chơi gì? - Ai sẽ làm các bác đầu bếp? Bác đầu bếp hôm nay dự định sẽ làm những món gì? Cách làm các món đó như thế nào? Cần những đồ dùng, dụng cụ gì để làm các món ăn đó? - Cô cho trẻ kể các món ăn, một số thao tác trong vai chơi của mình, những đồ dùng đồ chơi trẻ cần sử dụng trong vai chơi đó. <p>* Chơi gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở góc phân vai chúng ta sẽ chơi gì? Ai sẽ làm mẹ? Ai làm con? Ai làm bố? Ai làm anh? Ai làm chị? Bố mẹ sẽ chăm sóc con như thế nào? Cần những đồ dùng, dụng cụ gì để chăm sóc con - Cho trẻ kể một số thao tác trong vai chơi của mình, những đồ dùng đồ chơi trẻ cần sử dụng trong vai chơi đó. <p>* Chơi bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai sẽ làm người bán hàng?, Con sẽ bán những mặt hàng gì? Người bán hàng sẽ giao tiếp như thế nào với người mua hàng? - Cho trẻ kể một số thao tác trong vai chơi của mình, những đồ dùng đồ chơi trẻ cần sử dụng trong vai chơi đó. Biết sử dụng thẻ số thay tiền để mua bán hàng hóa trong khi chơi. <p>2. Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Xây dựng vườn hoa - Tuần 2: Xây dựng bến xe - Tuần 3: Xây dựng sân bay - Tuần 4: Xây dựng ngã tư đường phố <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và biết thể hiện hành động của vai chơi. <p>+ Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Xây dựng vườn hoa, Xây dựng bến xe, Xây dựng sân bay, xây dựng ngã tư đường phố.</p> <p>+ Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.</p>
--

- + Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa
 - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện vai chơi
 - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ chơi.
- b. Chuẩn bị:
- Gạch, khối gỗ hình vuông, hình chữ nhật; hình tam giác.
 - Hàng rào, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, ghế đồ chơi... Các loại PTGT
- c. Cách chơi:
- Cô đến góc chơi trò chuyện với trẻ;
 - + Những bạn nào đã đăng ký chơi ở góc xây dựng?
 - + Ở góc xây dựng cô đã chuẩn bị những gì? Với những đồ chơi này con định làm gì? Xây như thế nào?
 - + Ai sẽ là kỹ sư trưởng? Nhiệm vụ của kỹ sư trưởng là gì? Những ai là bác thợ xây?
 - + Để xây dựng được công trình cần mấy công nhân?
 - Cùng trò chuyện với trẻ về công trình xây dựng
 - Trẻ thảo luận đưa ra ý tưởng, cách xây dựng, đồ dùng để xây dựng.
 - Cho trẻ chơi xây dựng công trình từ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị.
- 3. Góc học tập:** Làm sách MTXQ, Làm sách Bé vui học Toán, Làm sách Bé vui học tạo hình, Làm sách Bé vui học chữ cái.
- a. Yêu cầu:
- Trẻ biết kể về các hình ảnh có trong bức tranh, thực hiện yêu cầu trong sách. Biết giữ gìn sách
 - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.
 - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết với các bạn trong nhóm (lớp)
- b. Chuẩn bị: Sách Bé làm quen MTXQ, Bé vui học Toán, Bé vui học tạo hình, Bé vui học chữ cái, Sáp màu
- c. Cách chơi:
- + Bạn nào đã đăng kí chơi góc học tập? Hôm nay con sẽ chơi gì ở góc học tập?
 - + Con sẽ sử dụng đồ dùng đồ chơi đó như thế nào? Khi chơi xong con sẽ làm gì?
 - Cô gợi ý cho trẻ giở sách và thực hiện các yêu cầu trong sách.
- 4. Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề
- a. Yêu cầu:
- Trẻ biết múa hát một số bài hát theo chủ đề, thể hiện các bài hát 1 cách vui tươi tự tin.
 - Luyện các kỹ năng hát và vận động theo nhạc.
 - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.
- b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc
- c. Cách chơi:

	<p>- Cô cho trẻ nhận vai chơi và giới thiệu về góc chơi, những đồ dùng đồ chơi trong góc và trò chuyện cùng trẻ: + Con sẽ làm gì trong góc nghệ thuật? Con cần những đồ dùng gì? Con sử dụng đồ dùng đó như thế nào? - Cho trẻ múa hát các bài hát về chủ đề: Châu yêu bà, Cả nhà thương nhau, Bàn tay mẹ, Cô và mẹ,....</p> <p>5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh và hoa, Thả các vật chìm nổi vào nước</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <p>- Biết thực hiện một số công việc như: Chăm sóc cây, tưới nước, lau bụi, cắt tỉa lá úa cho cây - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh cây hoa.</p> <p>b. Chuẩn bị: Các chậu cây xanh cây hoa, xô nước, khăn.</p> <p>c. Cách chơi: Các con đang làm gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì?</p> <p>* Nhận xét buổi chơi:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét, động viên và nhắc nhở trẻ để buổi chơi sau được tốt hơn. Cho trẻ tập chung tại góc trọng tâm để trẻ giới thiệu sản phẩm trẻ làm được.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng, đồ chơi. Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt. - Rèn kỹ năng ăn uống sạch sẽ, vệ sinh: Không làm rơi vãi cơm ra bàn và nền nhà, lấy nước và uống sạch sẽ không đổ nước ra nhà, biết cất ca cốc đúng quy định... - Giáo dục giới tính cho trẻ.</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	<p>- Chơi vận động: Con rùa. - Chơi tự chọn: Chơi với hộp thả hình. - Giáo dục KNS: Rèn kỹ năng rửa tay.</p>	<p>- Giáo dục KNS: Rèn trẻ kỹ năng tham gia giao thông an toàn - Chơi vận động: Ném bóng lên cao</p>	<p>- Chơi vận động: Ô tô về bến. - Giáo dục KNS: Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh các tai nạn giao thông trên đường.</p>	<p>- Trò chơi: Phi máy bay giấy. - Giáo dục KNS: Dạy trẻ kỹ năng nhận biết đèn tín hiệu giao thông.</p>	
	Thứ 3	<p>- Chơi vận động: Đếm các ngón tay. - Giáo dục KNS: Rèn trẻ KN đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe máy, xe điện.</p>	<p>- Bé làm quen với chữ cái: Q - Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p>	<p>- Chơi vận động: Con muỗi. - Giáo dục KNS: Rèn trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên ô tô.</p>	<p>- Nhận biết 1 số biển báo giao thông đơn giản - Chơi vận động: Thuyền về bến</p>	
	Thứ 4	<p>- Trò chơi vận động Chim sẻ và ô tô. - Giáo dục KNS: Rèn</p>	<p>- Giáo dục KNS: Rèn kỹ năng gấp chăn. - Trò chơi vận động:</p>	<p>- Làm sách LQVT: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật.</p>	<p>- Giáo dục KNS: Rèn kỹ năng khi đi qua ngã tư đường phố</p>	

		kỹ năng không nghịch các vật sắc nhọn.	Cấp cua bỏ giỏ.	- Chơi tự chọn: Theo ý thích.	- Giải câu đố trong chủ đề		
	Thứ 5	- LQCC: P. - Chơi tự chọn: Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.	- Làm sách LQVT: Đếm đến 5, NB số 5. - Chơi theo ý thích Tiếp tục rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi	- Rèn kỹ năng tham gia giao thông khi đi bộ trên vỉa hè. - Giải câu đố có trong chủ đề	- Làm sách LQVT Hình tròn, hình vuông, sử dụng hình tròn, hình vuông để ghép - Chơi vận động: Bánh xe quay		
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan					
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi cho trẻ ra về: Trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ tâm trạng hào hứng, vui vẻ, có ấn tượng tốt với lớp, với cô, với bạn để hôm sau trẻ lại thích đến trường - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: rửa tay, rửa mặt, sửa sang quần áo, đầu tóc. Trong khi chờ bố mẹ đến đón cô có thể cho trẻ chơi với một số đồ chơi, xem tranh, đọc thơ, kể chuyện, chơi các trò chơi dân gian..... - Khi bố mẹ đến đón hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi vào nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về, nhắc nhở trẻ cầm điểm danh vào chỗ bé ở nhà rồi ra về. - Cô trao đổi với cha mẹ trẻ về các hoạt động của trẻ ở lớp. 						

Xác nhận của lãnh đạo nhà trường

Phó hiệu trưởng

Vũ Thị Thuý

(Đã ký)