

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/ THÁNG
CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA BÉ
(2 tuần, từ ngày 20/04/2026 đến ngày 29/04/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

1.1 . Phát triển vận động

* MT 7: Trẻ biết tung, ném, bắt.

- Chơi tập có chủ định: Ném xã bằng tay (tối thiểu 1,5 m) ; ném bóng vào đích xã 1,2 m

* MT 8: Trẻ thực hiện được vận động, cử động của bàn tay, ngón tay.

- Hoạt động hằng ngày của trẻ.

- Chơi, hoạt động ở các góc: Xếp cạnh, xếp chồng, xem tranh ảnh về các hoạt động trong mùa hè.

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

* MT 9: Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.

- GDKNS: Dạy trẻ an toàn khi tắm và chơi với nước

- GDKNS: Rèn kỹ năng đảm bảo an toàn khi trời mưa, giông, sấm, sét

* MT 11: Trẻ thực hiện được 1 số việc tự phục vụ giữ gìn sức khỏe

- Hoạt động hằng ngày của trẻ.

- Hoạt động ăn, ngủ.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* MT 17: Trẻ nhận biết được một số màu sắc cơ bản

- Hoạt động hằng ngày của trẻ: Trẻ nhận biết được những đồ dùng, đồ chơi hàng ngày trẻ chơi có màu sắc gì.

- Trò chơi: Chọn màu theo yêu cầu của cô.

* MT 18: Trẻ nhận biết được kích thước To - Nhỏ

- Chơi tập có chủ định: Nhận biết to hơn- nhỏ hơn

* MT 19: Trẻ nhận biết được một số hình cơ bản

- Chơi tập có chủ định: Nhận biết hình tròn, hình vuông

* MT 23: Trẻ nhận biết và tiếp cận công nghệ số an toàn đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn

- Các hoạt động có ứng dụng AI và các trò chơi tương tác trên máy tính

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

* MT 27: Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao hò vè, chuyện ngắn

- Cô trò chuyện cùng trẻ ở mọi lúc, mọi nơi và qua các hoạt động:

- + Giờ đón, trả trẻ.
- + Chơi tập có chủ định.
- + Chơi, hoạt động ngoài trời.
- + Chơi, hoạt động ở các góc.

- Các hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

* MT 33: Trẻ nói lên những điều đã quan sát, thực hành, thí nghiệm, trải nghiệm, những hiểu biết của mình về cây cối hoa quả, con vật đồ vật, sự việc, hiện tượng tự nhiên bằng những câu đơn giản

- Thí nghiệm: Bé tìm hiểu về nước

- Trong các hoạt động quan sát

* MT 34: Trẻ biết làm quen với sách

- Chơi, hoạt động ở các góc: Sách môi trường xung quanh, bé tập tô tập vẽ....

- Làm sách tạo hình, làm quen với toán.....

- Tạo hình: Tô màu cái ô

* MT 35 : Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng

- Chơi tập có chủ định.

- Thơ: Năng mùa hè

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng XH và thẩm mỹ

* MT 41: Trẻ thích nghe hát nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ quen thuộc tại địa phương.

- Trong các hoạt động hàng ngày của trẻ, nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ

- Chơi tập có chủ định: Dạy hát Mùa hè đến,Ếch ộp

* MT 42: Trẻ thích hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.

- Chơi tập có chủ định: Dạy hát Mùa hè đến,Ếch ộp

* MT 43: Trẻ thích tô màu trên những bức tranh đã vẽ sẵn

- Các hoạt động làm sách

- Tạo hình: Tô màu cái ô

* MT 44: Trẻ biết vẽ các nét xiên, thẳng, nét xoay tròn để tạo ra các sản phẩm đơn giản

- Chơi tập có chủ định: Vẽ các tia nắng

* MT 50: Trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép với những người xung quanh, quan tâm giúp đỡ bạn, tôn trọng sự khác biệt của người khác

- Hoạt động hàng ngày của trẻ

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

1.1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa hè: trời nắng, nóng, có mưa.
- Trẻ biết mặc trang phục phù hợp mùa hè, đội mũ khi ra nắng để bảo vệ sức khỏe.
- Trẻ biết tên và nội dung đơn giản của bài thơ Nắng mùa hè.
- Trẻ biết tên một số bài hát trong chủ đề: Mùa hè đến,Ếch ộp.
- Trẻ nhận biết được một số màu sắc cơ bản, kích thước to – nhỏ.
- Trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông qua hoạt động làm quen với toán.
- Trẻ biết tên và tô mà chiếc ô theo ý thích
- Trẻ biết thực hiện vận động ném bóng vào đích xa 1,2m, ném xa bằng một tay.
- Trẻ biết một số quy tắc an toàn khi chơi với nước, khi trời mưa giông sấm sét.

1.2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát tranh, trả lời câu hỏi đơn giản theo gợi ý của cô.
- Phát triển kỹ năng nghe hát, hát cùng cô và vận động theo nhạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cùng cô, phát triển vốn từ và ngôn ngữ.
- Phát triển vận động: ném xa bằng một tay, ném bóng vào đích, đi theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu, vẽ nét thẳng, nét xiên tạo tia nắng, tô màu cái ô, vẽ mưa.
- Rèn kỹ năng phân biệt to – nhỏ, nhận biết hình tròn – hình vuông.
- Hình thành kỹ năng tự phục vụ đơn giản: đội mũ khi ra nắng, giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

1.3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong chủ đề.
- Trẻ tích cực tham gia hát, đọc thơ, vận động cùng cô, mạnh dạn giao tiếp với cô và bạn.
- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè: đội mũ khi ra nắng, uống nước đầy đủ.
- Trẻ có ý thức an toàn khi chơi với nước và khi trời mưa giông.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh lớp học sạch sẽ.
- Trẻ chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị

2.1. Đồ dùng của cô

- Giáo án theo chủ đề Mùa hè của bé.
- Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè, hoạt động mùa hè.
- Tranh minh họa thơ Nắng mùa hè. Nhạc bài hát: Mùa hè đến,Ếch ộp.
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách, trống lắc.
- Đồ dùng vận động: bóng, túi cát, vòng làm đích ném.

- Tranh nhận biết: to – nhỏ, hình tròn – hình vuông, màu sắc cơ bản.
- Tranh mẫu tạo hình: tia nắng, cái ô, mưa.
- Đồ chơi góc phân vai: quần áo, mũ mùa hè. Sách tranh chủ đề mùa hè.

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Sáp màu, vở tạo hình. Sách làm quen toán, sách môi trường xung quanh chủ đề mùa hè.
- Đồ dùng cá nhân: khăn mặt, cốc uống nước.
- Một số nguyên vật liệu mở: giấy màu, hạt xâu vòng, khối xếp hình.
- Trang phục phù hợp thời tiết mùa hè.

c. Trang trí lớp

- Trang trí lớp theo chủ đề Mùa hè của bé với hình ảnh: ông mặt trời, bãi biển, cây xanh, hoa mùa hè.
- Treo tranh ảnh về trang phục mùa hè, hoạt động mùa hè. Bố trí các góc chơi theo chủ đề: góc phân vai, góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc sách. Trưng bày sản phẩm của trẻ theo chủ đề.
- Sắp xếp lớp học gọn gàng, đảm bảo an toàn – thoáng mát – đủ ánh sáng phù hợp mùa hè.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN :

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 20 - 24/04/2026)	Tuần 2 (Từ 27- 29/04/2026)	Lưu ý
Chủ đề nhánh	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường sắt	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ chào ông bà cha mẹ, chào cô giáo. Rèn nề nếp chủ động chào hỏi khi trẻ đến lớp - Trò chuyện với cha mẹ trẻ về: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ, nhắc nhở những quy định chung của nhà trẻ); - Trò chuyện về chủ điểm đang thực hiện trong tuần và hướng dẫn cha mẹ trẻ dạy trẻ một số thói quen khi đến lớp: chào cô, chào các bạn, cất đồ dùng.... - Cô bao quát nhắc nhở trẻ có thói quen chào hỏi, xin lỗi cảm ơn ... - Cô gần gũi, trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ: Con tên gì? Hôm nay ai cho con đi học, con thấy thời tiết như nào? Con mặc quần áo dài tay hay cộc tay.... 		
TD sáng	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, kiễng gót.... 2. Trọng động: Trẻ tập các động tác <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với động tác lắc bàn tay 		

	+ Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên + Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân - Trẻ tập kết hợp với nhạc bài hát trong chủ đề - Trò chơi: Gieo hạt, dấu tay dấu chân... 3. Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hoà, đi nhẹ nhàng vào lớp Rèn kỹ năng xếp hàng, tập đều đẹp và cất gọn đồ dùng khi tập xong		
Chơi tập có chủ định	Thứ 2	Phát triển vận động - Ném xa bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m) - Động tác kết hợp lời ca: Đu quay - Trò chơi: Gieo hạt	Phát triển vận động - Ném bóng xa vào đích 1,2m - BTPTC: Cùng đi đều - Chơi vận động: Dung dăng dung dẻ
	Thứ 3	LQ với toán - Nhận biết: To hơn- nhỏ hơn Rèn kỹ năng cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định	LQ với toán - Nhận biết: Hình tròn - Hình vuông Rèn kỹ năng cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định
	Thứ 4	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Mùa hè đến - Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán đúng	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Éch ộp - Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi
	Thứ 5	LQ văn học - Thơ: Nắng mùa hè	Nghĩ 30/4
	Thứ 6	Tạo hình: - Vẽ các tia nắng Rèn kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng	Nghĩ 01/5
Chơi ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: Thời tiết trong ngày. - Chơi vận động: Cắp cua bỏ giỏ - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Các mùa trong năm - Chơi vận động: Trò chơi dân gian: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự chọn: Chơi với bóng vòng, hột...
	Thứ 3	- Quan sát: Bầu trời - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi	- Quan sát: Các mùa trong năm - Chơi vận động: Trò chơi dân gian: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi lồng hộp

			vuông, tròn	
	Thứ 4	- Quan sát: Cây cho bóng mát - Chơi vận động: Chi chi chành chành - Chơi tự chọn: Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác	- Quan sát: Cái mũ - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn: Chơi xé lá làm kèn.	
	Thứ 5	- Quan sát: Nước đá biến đi đâu - Trò chơi vận động: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi với sỏi		
	Thứ 6	- Quan sát: Cái ô - Chơi vận động: Hóa đá. - Chơi tự chọn: Xé lá chuối thành dải		
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ 2	Thí nghiệm trải nghiệm: Bé tìm hiểu về nước (sự bay hơi, đóng băng, tan chảy)		
Hoạt động góc		<p>1. Góc phân vai: (Tuần 1+ 2): Bán các đồ dùng, quần áo trang phục mùa hè.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi (người bán hàng, người mua hàng...) và thể hiện vai chơi cơ bản. - Trẻ bước đầu hiểu và thực hiện được một số công việc của vai chơi: Người mua hàng giới thiệu về các mặt hàng và nhận tiền; người mua hàng biết trả tiền và cảm ơn. Trẻ biết tên các mặt hàng, màu sắc.... - Rèn kỹ năng giao tiếp khi chơi: Trò chuyện, đàm thoại, hội ý nhóm, sử dụng lời nói và hành động phù hợp với vai. - Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, hợp tác, không tranh giành đồ chơi. <p>b. Chuẩn bị: Các đồ dùng,, quần áo trang phục mùa hè.....</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm – nhận vai: Cô gợi ý trẻ chọn vai theo ý thích (người bán – người mua...). - Thực hiện hoạt động trong vai: <ul style="list-style-type: none"> + Người bán hàng: mời khách, giới thiệu sản phẩm, nhận tiền và cảm ơn. + Người mua hàng: lựa chọn, trả tiền, nói lời cảm ơn. - Giao tiếp – phối hợp: Trẻ trao đổi, hội ý nhóm, thỏa thuận các tình huống (ví dụ: 		

	<p>Người mua muốn mua cái xe máy nhưng không đủ tiền.....).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi - Hoàn thiện vai chơi: Nhóm chơi có thể đổi vai để nhiều trẻ được trải nghiệm. - Kết thúc – chia sẻ: Sau khi chơi, cô cùng trẻ trò chuyện: “Con đã mua được gì?, con cảm thấy thế nào khi mua được món đồ yêu thích?”, “Con thích làm người bán hàng hay người mua hàng?”, “Con đã học được điều gì khi chơi?, con thích sản phẩm nào?...” <p>2. Góc sách tranh truyện:</p> <p>(Tuần 1, thứ 2): Xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>(Tuần 1, thứ 3 - 6) : Làm sách bé KPMTXQ chủ đề Mùa hè của bé trang 1- 8</p> <p>(Tuần 2: Thứ 2): Xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>(Tuần 1, thứ 3 - 6 làm sách bé KPMTXQ chủ đề Mùa hè của bé trang 9- 12</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh ảnh ở góc và nhận ra một số hình ảnh về chủ đề - Biết giở sách, quan sát, nhận xét các hình ảnh về mùa hè - Trẻ biết cầm bút, ngồi đúng tư thế tô mà theo hướng dẫn của cô - Rèn kỹ năng tô màu, cầm bút, tư thế ngồi..... - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và yêu quý bạn bè, trường lớp. <p>b. Chuẩn bị: Sách MTXQ chủ đề mùa hè của bé , sách bé KPMTXQ chủ đề Quê hương đất nước Bác Hồ Bé tập tô vẽ, lô tô, sáp màu....</p> <p>c. Hướng dẫn chơi: Cô phát sách, sáp màu. Cô hướng dẫn trẻ cách mở sách. Cô chú ý cách cầm bút và tư thế ngồi của trẻ....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ nói tên và tô màu theo yêu cầu - Hướng dẫn trẻ lấy lô tô, tranh ảnh về chủ đề <p>3. Góc HDVĐV:</p> <p>(Tuần 1) Xây dựng vườn hoa, ao thả cá</p> <p>(Tuần 2) Xâu vòng, nặn hoa</p> <p>a. Yêu cầu: Trẻ biết đầu biết xếp chồng, xếp cạnh các khối gỗ tạo thành ngôi nhà, hàng rào, bồn cây, vườn hoa, xây dựng vườn cây , rau.. những gì mà bé thích theo khả năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xâu vòng, nặn những bông hoa 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, ghi nhớ có chủ định và phối hợp nhóm. - Rèn kỹ năng nặn, tư thế ngồi cho trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, hợp tác, không tranh giành đồ chơi. <p>b. Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh, cây hoa, cây rau, cây ăn quả....</p> <p>c. Hướng dẫn chơi: Cô hướng dẫn trẻ lấy các khối gỗ xếp chồng, xếp cạnh các khối gỗ tạo thành , hàng dào, bồn cây, vườn hoa, xây dựng vườn cây , rau..</p> <p>+ Cô quan sát đặt câu hỏi để hỏi trẻ về màu sắc, tên gọi của sản phẩm mà trẻ vừa tạo ra. Đối với những trẻ còn lúng túng, cô hướng dẫn trẻ cách thức hoạt động.</p> <p>4. Góc vận động: (Tuần 1) Tung bắt bóng (Tuần 2) Hát những bài hát về chủ đề</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời ca và hứng thú chơi các trò chơi cùng cô. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, làm việc nhóm - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết. Tham gia chơi mạnh dạn tự tin <p>b. Chuẩn bị: Lớp học rộng thoáng.</p> <p>c. Hướng dẫn chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận vai chơi với nhau và cho trẻ chơi - Cô hướng dẫn trẻ từng thao tác của trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng những dụng cụ âm nhạc hát những bài hát về chủ đề <p>+ Cô cho trẻ nhận vai chơi với nhau và cho trẻ chơi</p> <p>+ Trẻ chơi cô quan sát giúp đỡ và hướng dẫn trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p>- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết và cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong..</p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt, tay cho trẻ trước khi cho trẻ ăn cơm - Cô kê bàn ghế giữ khoảng cách giữa các trẻ, chuẩn bị bát thìa, đĩa đựng cơm rơi, khăn lau miệng lau tay cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ ăn, giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng cho trẻ biết. - Tiếp tục rèn cho trẻ thói quen tốt trong khi ăn: Mời cô, mời các bạn, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn và biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa. - Rèn trẻ tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không làm rơi vãi cơm, không làm đổ thức ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết xuất. Chú ý đến trẻ yếu, trẻ ăn chậm. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách vệ sinh phòng bệnh: Che miệng khi ho, hắt hơi; đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Sau khi ăn xong cô cho trẻ cùng cô dọn dẹp bàn ghế, chỗ ngồi ăn và nhắc trẻ không chạy nhảy sau khi ăn no. - Cô chuẩn bị xếp giường cho trẻ ngủ. Cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cô cho trẻ nằm thoải mái. Cho trẻ ngủ và dậy đúng giờ đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. 		
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách Bé tập tô tập vẽ T 17 - KNS: Dạy trẻ an toàn khi tắm và chơi với nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vận động: Ô tô về bến - Tạo hình: Tô mà chiếc ô
	Thứ 3	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách LQVT: Nhận biết to hơn – nhỏ hơn T19 - Rèn trẻ thói quen vệ sinh trong khi ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách bé làm quen với toán: Hình tròn – hình vuông. Màu xanh, màu vàng T18 - Trò chơi vận động: Đếm các ngón tay - Chơi tự chọn: Chơi với búp bê
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách Bé tập tô tập vẽ: Vẽ mưa T15 - Chơi tự chọn: Chơi với bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vận động: Ô tô về bến. - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan
	Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách Bé tập tô tập vẽ T 16 - Rèn kỹ năng đảm bảo an toàn khi trời mưa, giông, sấm sét 	
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan 	
Chơi, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi cho trẻ ra về: Có thể trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ tâm trạng hào hứng, vui vẻ, có ấn tượng tốt với lớp, với cô, với bạn, để hôm sau trẻ lại thích đến trường. - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, sửa sang quần áo, đầu óc. Trong khi chờ bố mẹ đến đón cô có thể cho trẻ chơi với một số đồ chơi, xem tranh, đọc thơ, kể chuyện, ... - Khi bố mẹ đến đón hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi vào nơi quy định chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về. - Trao đổi với bố mẹ về các hoạt động của trẻ ở lớp. - Cô vệ sinh lớp học, khử khuẩn phòng học, nhà vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cho hoạt động ngày hôm sau. 		

Xác nhận của lãnh đạo nhà trường

Phó hiệu trưởng
Vũ Thị Thủy
(Đã ký)

