

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/ THÁNG
CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: 4 tuần: 23/02 đến ngày 20/03/2026

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- * MT 5: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy
 - Chơi tập có chủ định:
 - + Trẻ biết đi bước vào các ô
- * MT 6: Trẻ có khả năng nhún bật
 - Chơi tập có chủ định: Trẻ biết bật qua vạch kẻ..
- * MT 7: Trẻ biết tung, ném, bắt.
 - Chơi tập có chủ định: Tung bóng qua dây, Ném bóng vào đích xa 1m
 - Hoạt động góc: Góc vận động: Lăn bóng.
- * MT 8: Trẻ thực hiện được vận động, cử động của bàn tay, ngón tay
 - Hoạt động hàng ngày của trẻ.
 - Hoạt động góc: Góc hoạt động với đồ vật, góc thư viện.
- * MT 9: Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.
 - Hoạt động hàng ngày của trẻ
 - + Rèn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những nguy cơ không an toàn, không leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn
 - Day trẻ kỹ năng tham gia giao thông khi đi bộ
- * MT 11: Trẻ thực hiện được 1 số việc tự phục vụ giữ gìn sức khỏe
 - Hoạt động hàng ngày của trẻ
 - KNS: Rèn kỹ năng giữ ấm cơ thể
 - KNS; Hướng dẫn trẻ cách đội mũ
 - Rèn cho trẻ kỹ năng cài và cởi cúc áo
 - Rèn cho trẻ đánh răng đúng cách
 - Hoạt động hàng ngày
 - Rèn cho trẻ kỹ năng cài và cởi cúc áo, đi dép

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- * MT14: Trẻ nhận biết được 1 số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.
 - Chơi tập có chủ định: NBTN Một số đồ dùng trong gia đình
- * MT 17: Trẻ nhận biết được một số màu sắc cơ bản

- Hoạt động hàng ngày của trẻ.
- Hoạt động góc: Xâu vòng màu xanh, đỏ.
- * MT 18: Trẻ nhận biết được kích thước To - Nhỏ
- Chơi tập có chủ định: Nhận biết to- nhỏ
- * MT 19: Trẻ nhận biết được một số hình cơ bản
- Chơi tập có chủ định: Nhận biết hình tròn- hình vuông
- * MT 22: Trẻ nhận biết được bản thân, người gần gũi.
- Hoạt động hàng ngày của trẻ
- Trẻ biết tên, công việc của những người thân trong gia đình
- * MT 23: Trẻ biết kể tên một số lễ hội trong trường mầm non và tại địa phương qua trò chuyện, tranh ảnh...
- Hoạt động hàng ngày của trẻ
- Trẻ biết tên, công việc của những người thân trong gia đình.
- HĐTN: Làm bưu thiếp tặng người thân ngày 8/3
- Chơi tập có chủ định: NBTN Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3
- * MT 25: Trẻ quan tâm và có hiểu biết về nghề truyền thống của địa phương.
- Hoạt động hàng ngày của trẻ.
- Cô giới thiệu cho trẻ biết tên nghề truyền thống của địa phương và nói đặc điểm của nghề. như nghề làm đậu, làm bún

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- * MT 29: Trẻ nghe và trả lời các câu hỏi đơn giản khi giao tiếp
- Hoạt động hàng ngày của trẻ.
- Trẻ có thể đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi: như: Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Ở đâu? Thế nào? để làm gì? tại sao?
- Chơi tập có chủ định: Truyện Cháu chào ông ạ
- * MT 31: Trẻ nói được câu có từ 3 - 4 tiếng
- Hoạt động hàng ngày của trẻ
- * MT 32: Trẻ có khả năng kể lại đoạn truyện ngắn có sự giúp đỡ của người lớn
- Hoạt động hàng ngày của trẻ.
- Chơi tập có chủ định:
- + Thơ: Yêu mẹ
- + Truyện: Thỏ con không vâng lời.
- * MT 33: Trẻ nói lên những điều quan sát được, thực hành, thí nghiệm, trải nghiệm , những hiểu biết của mình về cây cối hoa quả, con vật đồ vật, sự việc, hiện tượng tự nhiên bằng những câu đơn giản
- HĐTN: Nhặt rau giúp mẹ, làm bưu thiếp tặng người thân nhân ngày 8/3

- Hoạt động ngoài trời
- Hoạt động góc: Góc thư viện.
- * MT 34: Trẻ biết làm quen với sách
- Góc sách tranh truyện, các hoạt động làm sách
- Hoạt động góc: Góc thư viện.
- * MT 35: Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng
- Chơi tập có chủ định: Thơ quà mừng 8/3
- Hoạt động hàng ngày

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

- * MT 41: Trẻ thích nghe hát nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ quen thuộc tại địa phương.
- Chơi tập có chủ định: GDAN
- + Cả nhà thương nhau
- + Bông hoa mừng cô
- + Ba ngọn nến
- + Bàn tay mẹ
- * MT 42: trẻ thích hát và tập vận động đơn giản theo nhạc
- Chơi tập có chủ định: GDAN
- + Chiếc khăn tay
- + Quà mừng 8/3
- + Cả nhà thương nhau
- * MT 43: Trẻ thích tô màu trên những bức tranh đã vẽ sẵn
- Chơi tập có chủ định: Tạo hình
- + Tô chiếc váy màu đỏ
- + Tô màu bánh sinh nhật
- + Tô màu vàng chiếc nón
- + Tô màu bộ ấm chén
- * - MT 48: Trẻ nhận biết và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động qua xem tranh, ảnh
- Góc sách tranh truyện
- Góc thư viện
- * MT 50: Trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép với những người xung quanh, quan tâm giúp đỡ bạn
- Hoạt động hàng ngày của trẻ
- * MT 53: Trẻ biết một số bộ phận trên cơ thể là “bất khả xâm phạm”

- Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân và bạn trước người xấu...
- Dạy trẻ không đi theo người lạ
- Dạy trẻ kêu cứu khi bị người lạ tấn công
- Hoạt động hàng ngày của trẻ

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

1.1 Kiến thức:

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày tết nguyên đán sắp đến, nên làm gì đón tết? (Dọn dẹp, trang trí nhà cửa, làm quà tặng người thân...)
- Trẻ biết tên một số loại hoa quả, bánh ngày tết như: Hoa đào, hoa mai, hoa cúc...Quả chuối, cam, bưởi...Bánh chưng, bánh tét....
- Trẻ nhớ tên bài thơ thuộc bài thơ (Đi chợ tết) và hiểu được nội dung cơ bản của bài thơ
- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát và vận động, gõ xác xô theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu xanh, màu đỏ, màu vàng khi tham gia vào các hoạt động hằng ngày.
- Trẻ biết bật qua vạch kẻ và nhớ tên bài vận động
- Trẻ biết phòng và tránh những nơi nguy hiểm, những nguy cơ không an toàn

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng nhún lấy đà bật qua vạch kẻ, giữ được thăng bằng khi tiếp đất
- Rèn kỹ năng nghe để nhận biết các hướng phát ra âm thanh khi chơi với đồ chơi.
- Rèn luyện và mở rộng kỹ năng giao tiếp thông qua trò chơi, đàm thoại, kể chuyện, đọc thơ; Trẻ nghe và hiểu được lời nói khi giao tiếp, làm theo được một số yêu cầu đơn giản trong sinh hoạt hằng ngày.
- Rèn luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn và biết phối hợp giữa tay và mắt thông qua hoạt động xâu vòng, nặn, ...
- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn khi có hiệu lệnh tham gia hoạt động.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định
- Rèn cho trẻ kỹ năng sống: Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.

3. Thái độ

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép với cô giáo, nhanh nhẹn và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ thể hiện vui thích đón tết. Thích được đi thăm ông bà, thích được đi chơi tết.
- Trẻ có một số thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường trong các hoạt động sinh hoạt hằng ngày (Trẻ thích rửa tay, rửa mặt; biết đi vệ sinh và bỏ rác, giấy đúng nơi quy định)

2. Chuẩn bị:

2.1. Đồ dùng của cô:

- Đồ dùng thể chất: bóng, cờ, gậy, vòng thể dục, hàng rào, vạch chuẩn, ghế...

- Đồ chơi góc, búp bê, đồ nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, mũ, dép, hạt vòng, khối gỗ, nút ghép, nút chai...
- Đồ dùng âm nhạc & tạo hình: xác xô, phách, mõ, trống lắc, sáp màu, đất nặn, giấy A4, băng đen, giá treo tranh, tranh – sách, video,
- Đồ dùng học tập: tranh thơ, tranh lô tô, tranh MTXQ, , tranh hướng dẫn toán – tạo hình.
- Môi trường lớp – sân trường: bàn ghế, thảm ngồi, cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây (ô doa, khăn lau...), đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, bập bênh...), lá cây và dây xâu.

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ chất: bóng, cờ, gậy, hàng rào, ...
- Đồ chơi góc: Các loại cây xanh, cây hoa,...
- Âm nhạc: xác xô, phách, mõ, trống lắc...
- Học tập – tạo hình: sáp màu, băng đen, đất nặn, giấy A4, đĩa sản phẩm, giá treo tranh, vở toán, vở tạo hình, sách tập tô vẽ, sách LQ môi trường XQ
- Xếp hình – xâu vòng: hạt vòng, dây xâu, khối gỗ vuông – chữ nhật, nút ghép, nút chai, lồng hộp tròn – vuông...
- , cầu trượt, bập bênh, đồ chơi liên hoàn, rô lá cây, dây xâu...
- Môi trường lớp: bàn ghế, thảm ngồi.

c. Trang trí lớp

- Tranh ảnh về chủ đề, chủ đề nhánh, đồ dùng đồ chơi, Băng dính, giấy màu, kéo.....

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN :

Hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 25 đến 27/02 /2026</i>	Tuần 2 <i>Từ 02 đến 06/03/2026</i>	Tuần 3 <i>Từ 09 đến 13/03/2026</i>	Tuần 4 <i>Từ 16 đến 20/03/2026</i>	Lưu ý
Chủ đề nhánh	Gia đình của bé	Ngày hội của bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3	Những người thân của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	
Đón trẻ - Trò chuyện	- Chuẩn bị các điều kiện để đón trẻ vào lớp - Cô chuẩn bị vệ sinh, thông thoáng lớp học, sắp xếp chỗ ngồi cho trẻ - Truyền truyền với cha mẹ trẻ dưới nhiều hình tới cha mẹ trẻ và cộng đồng về việc CSSK và các dịch bệnh khác trong thời gian giao mùa: Như giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường ... - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Nhắc nhở trẻ có thói quen chào cha mẹ, chào cô giáo - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Cô cho trẻ QS tranh và trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm nổi bật, ích lợi của các loại hoa , quả, rau củ, cây xanh				

	- Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích					
Thể dục buổi sáng	- Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp các bài hát trong chủ đề + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao hạ xuống + Lưng Bụng: hai tay đưa lên cao cúi người xuống, + Lườn: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Dậm chân tại chỗ, nhảy tại chỗ + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân. - Trò chơi: Gieo hạt, dấu tay dấu chân, Con thỏ, Chim bay, cò bay - Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hoà, đi nhẹ nhàng vào lớp <i>Rèn kỹ năng tập đều và đẹp</i>					
Chơi tập có chủ định	Thứ 2	Nghỉ Tết Nguyên Đán 2026	Phát triển vận động - Đi bước vào các ô - Động tác kết hợp lời ca: Cả nhà thương nhau - Chơi vận động: Trời nắng trời mưa	Phát triển vận động - Ném bóng vào đích xa 1m - Động tác kết hợp lời ca: Thật đáng yêu - Chơi vận động: Trời nắng trời mưa	Phát triển vận động - Bật qua vạch kẻ - Động tác kết hợp lời ca: Cô và mẹ - Chơi vận động: Gà trong vườn rau	
	Thứ 3	Nghỉ Tết Nguyên Đán 2026	Nhận biết tập nói: Trò chuyện với trẻ về ngày 08/03	Làm quen với toán - Nhận biết To - Nhỏ	Nhận biết tập nói Một số đồ dùng trong gia đình	
		Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Chiếc khăn tay - Nghe hát: Cả nhà thương nhau - VĐTN: Đu quay	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Quà mừng 8/3 (MT 39) - Nghe hát: Bông hoa mừng cô - VĐTN: Múa cho mẹ xem	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Lời chào buổi sáng. - Nghe hát: Ba ngọn nến - Vận động theo nhạc: Múa cho mẹ xem	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Cả nhà thương nhau - Nghe hát: Bàn tay mẹ - VĐTN: Cháu yêu bà	
	Thứ 5	LQ văn học - Thơ: Yêu mẹ	LQ văn học - Thơ: Quà mừng 8/3	LQ văn học - Kể chuyện: Cháu chào ông ạ	LQ văn học - Truyện: Thỏ con không vâng lời	

	Thứ 6	Tạo hình - Tô chiếc váy màu đỏ	Tạo hình - Tô màu bánh sinh nhật	Tạo hình - Tô màu vàng chiếc nón	Tạo hình - Tô màu bộ ấm chén	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2		- Quan sát: Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày 8/3 - Trò chơi vận động:	- Quan sát: Tranh ảnh về gia đình - Chơi vận động: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Chơi xé giấy	- Quan sát: Cái ghế - Trò chơi vận động: Bạn nào đi trốn - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi lồng hộp vuông, tròn	
	Thứ 3		- Quan sát: Vườn rau - Chơi vận động: Bóng tròn to - Chơi tự chọn: Chơi với bóng, vòng, hạt...	- Quan sát: cái bàn - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác	- Quan sát: Cái giường - Chơi vận động: Bóng tròn to - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	
	Thứ 4	- Quan sát: Cây hoa hồng - Chơi vận động: Nu na nu nống - Chơi tự chọn: Chơi với bóng	- Quan sát: Cây hoa hồng - Chơi vận động: Bong bóng xà phòng - Chơi tự chọn: Chơi với bóng	- Hoạt động trải nghiệm: Nhặt rau giúp mẹ - Chơi vận động: Chi chi chành chành - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi	- Quan sát: Bình đựng nước - Trò chơi vận động: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự chọn: Chơi với cầu trượt	
	Thứ 5	- Quan sát: Đồ dùng để ăn - Chơi vận động: Bong bóng xà phòng - Chơi tự chọn: Xé lá thành dải	- Quan sát: Cây hoa cúc - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi	- Quan sát: cái giường - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Chơi với bóng	- Quan sát: Cái quạt điện - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi tự chọn	

	Thứ 6	- Quan sát: Bình đựng nước - Chơi vận động: - Chơi tự chọn: Chơi xé giấy		- Quan sát: Cây hoa cúc - Chơi vận động: Bóng tròn to - Chơi tự chọn: Xé lá cuộn kèn	- Quan sát: Cái bàn - Trò chơi vận động: Chi chi chành chành - Chơi tự chọn: Xé lá chuối thành dải.	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ 5				<i>Hoạt động trải nghiệm : Giao lưu văn nghệ với lớp A2</i>	
	Thứ 6		<i>Hoạt động trải nghiệm khám phá: Làm bưu thiếp</i>			
Hoạt động góc		1. Góc phân vai: (Tuần 1,2): Bác sĩ (Tuần 3,4): Trò chơi bác Bán hàng a. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi cơ bản. - Trẻ bước đầu hiểu và thực hiện được một số công việc của vai chơi: Trẻ biết đóng vai người bán hàng và người mua hàng, bác sĩ khám bệnh, bệnh nhân - Rèn kỹ năng giao tiếp khi chơi: trò chuyện, đàm thoại, hội ý nhóm, sử dụng lời nói và hành động phù hợp với vai chơi - Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, hợp tác, không tranh giành đồ chơi. b. Chuẩn bị: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, các loại hoa, quả, rau, tiền, làn c. Cách chơi: - Phân nhóm – nhận vai: Cô gợi ý trẻ chọn vai theo ý thích (Bác sĩ khám bệnh – Bệnh nhân, người bán hàng – Người mua hàng...). - Thực hiện hoạt động trong vai: + Bác sĩ biết khám bệnh cho bệnh nhân, Bệnh nhân biết nói bệnh của mình ... + Người bán hàng biết bày hàng ra để bán, nói giá tiền, lấy hàng cho người mua. người mua hàng biết nói tên hàng mình cần mua, trả tiền, nhận hàng - Giao tiếp – phối hợp: Trẻ trao đổi, hội ý nhóm, thỏa thuận các tình huống				

	- Trong quá trình chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi - Hoàn thiện vai chơi: Nhóm chơi có thể đổi vai để nhiều trẻ được trải nghiệm. - Kết thúc – chia sẻ: Sau khi chơi, cô cùng trẻ trò chuyện:” Con thấy đóng vai bác sĩ thế nào? Vai bệnh nhân thế nào?” “Con thấy làm người bán hàng thế nào?, Khi con làm người mua hàng con cảm thấy như thế nào?”, “Con thích chơi trò chơi bán hàng không?”, “Con đã học được điều gì khi chơi?” 2. Góc sách tranh truyện: (Tuần 1, thứ 4,5,6): Xem tranh ảnh về chủ đề (Tuần 2, thứ 2,3,,4,5): làm sách bé KPMTXQ chủ đề Bé và những người thân (Trang 1 - 8) (Tuần 3, từ thứ 3,4): Làm làm sách bé KPMTXQ chủ đề Bé và những người thân (Trang 9 - 12) (Tuần 4, thứ 2- 6): Xem tranh ảnh về chủ đề a. Yêu cầu: - Trẻ xem tranh ảnh ở góc và nhận ra một số hình ảnh về chủ đề . - Biết giở sách, quan sát, nhận xét các hình ảnh trong sách, tranh, ảnh. Trẻ biết cầm bút, ngồi đúng tư thế tô màu theo hướng dẫn của cô - Rèn kỹ năng tô màu, cầm bút, tư thế ngồi..... - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và yêu quý bạn bè, trường lớp. b. Chuẩn bị: Sách sách bé KPMTXQ chủ đề Bé và những người thân lô tô, sáp màu.... c. Hướng dẫn : Cô phát sách, sáp màu. Cô hướng dẫn trẻ cách mở sách. Cô chú ý cách cầm bút và tư thế ngồi của trẻ.... - Cô hướng dẫn trẻ tô màu theo yêu cầu - Hướng dẫn trẻ lấy lô tô xem và nhận biết các tranh ảnh về chủ đề 3. Góc HĐVDV: (Tuần 1, Thứ 4- 6,) Xây dựng ngôi nhà, (Tuần 2, Thứ 2,5) Xâu vòng, nặn bông hoa (Tuần 3, Thứ 2,3,4) Xây dựng vườn rau của bé. (Tuần 4, Thứ 2- 6) Xếp đồ dùng trong gia đình.(Giường tủ, bàn, ghế) a. Yêu cầu: Trẻ biết đầu biết xếp chồng, xếp cạnh các khối gỗ tạo thành ngôi nhà, hàng rào, bồn cây, vườn hoa, xây dựng vườn cây , rau.. những gì mà bé thích theo khả năng. - Trẻ biết cách xâu vòng, nặn những bông hoa - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, ghi nhớ có chủ định và phối hợp nhóm.
--	---

	- Rèn kỹ năng nặn, tư thế ngồi cho trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, hợp tác, không tranh giành đồ chơi. b. Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh, cây hoa, cây rau, cây ăn quả.... c. Hướng dẫn chơi: Cô hướng dẫn trẻ lấy các khối gỗ xếp chồng, xếp cạnh các khối gỗ tạo thành ngôi nhà, hàng đào, bồn cây, vườn hoa, xây dựng vườn cây, rau.. + Cô quan sát đặt câu hỏi để hỏi trẻ về màu sắc, tên gọi của sản phẩm mà trẻ vừa tạo ra. Đối với những trẻ còn lúng túng, cô hướng dẫn trẻ cách thức hoạt động. 4. Góc vận động: (Tuần 1) Chơi với bóng Con muỗi, Trôi nắng, Bắt bướm, Cắp hạt bỏ giỏ (Tuần 2) Dung dăng dung dẻ, Lăn bắt bóng, chơi với các ngón tay (Tuần 3, 4, thứ 2- 6) Chuồn chuồn bay, Đếm các ngón tay, Bắt bướm, Hát một số bài hát về chủ đề a. Yêu cầu: - Trẻ thuộc lời ca và hứng thú chơi các trò chơi cùng cô. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, các phản xạ, luyện các ngón tay, làm việc nhóm - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết. Tham gia chơi mạnh dạn tự tin b. Chuẩn bị: Lớp học rộng thoáng. c. Hướng dẫn chơi: - Cô cho trẻ nhận vai chơi với nhau và cho trẻ chơi - Cô hướng dẫn trẻ từng thao tác của trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng những dụng cụ âm nhạc hát những bài hát về chủ đề + Cô cho trẻ nhận vai chơi với nhau và cho trẻ chơi + Trẻ chơi cô quan sát giúp đỡ và hướng dẫn trẻ chơi vui vẻ đoàn kết - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết và cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong.
Vệ sinh. Ăn, ngủ	- Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ trước khi ăn - Cô kê bàn ghế chuẩn bị thìa, bát, đĩa đựng cơm văng, khăn lau tay, khăn lau mặt cho trẻ - Cô tổ chức bữa ăn, giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng cho trẻ biết - Trẻ có nề nếp tốt trong khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong khi ăn không cười đùa, nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, thức ăn ra bàn. Biết nhặt cơm và thức ăn rơi ra ngoài bỏ vào đĩa - Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý những trẻ ăn kém - Sau khi trẻ ăn xong cô phải lau mồm miệng, lau tay cho trẻ, nhắc trẻ ngồi trật tự không chạy nhảy sau khi ăn no - Cho trẻ đi vệ sinh, uống nước trước khi đi ngủ

	- Cô chuẩn bị chỗ ngủ, đủ chăn, gối cho trẻ. Phòng ngủ sạch sẽ, ẩm áp đảm bảo khoảng cách an toàn - Cho trẻ nằm ngủ thoải mái, cho trẻ nằm ngủ và dậy đúng giờ giấc, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ					
Hoạt động chiều	Thứ 2		- Làm sách bé tập tô tập vẽ: Tô màu em bé - Trò chơi vận động: Nhật bóng - Chơi tự chọn: Chơi với bộ búa cọc	- Chơi tập có chủ đích: PTVĐ: Tung bóng qua dây - Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích	- Trò chơi vận động: Tập tầm vông - Lao động tập thể: Lau và sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.	.
	Thứ 3		- Trò chơi: Tay đẹp - Chơi tự chọn: Chơi với búp bê. - GD kỹ năng sống: Rèn kỹ năng giữ ấm cơ thể	- Chơi tập có chủ đích: Nhận biết hình tròn – hình vuông - Chơi tự chọn: Chơi bộ đồ chơi búa cọc	- Làm sách bé tập tô tập vẽ: Tô màu ngôi nhà - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trẻ thích	
	Thứ 4	- Ôn bài buổi sáng: Dạy hát: Chiếc khăn tay - Trò chơi vận động: Bắt bướm. - Chơi tự chọn: Chơi với bóng, vòng, hạt	- Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông khi đi bộ - Trò chơi vận động: Bắt bướm - Chơi tự chọn: Chơi với hộp thả hình.	- Làm sách bé tập tô tập vẽ: Tô màu đĩa trứng ốp lết - Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích	- Ôn bài hát : Cả nhà thương nhau - Trò chơi vận động: Bắt bướm - Chơi tự chọn: Chơi với búp bóng.	
	Thứ 5	- Chơi vận động: Đuổi nhật bóng - Chơi tự chọn: Chơi với bộ đồ chơi búa cọc - Rèn kỹ năng tự phục vụ và tránh một số nguy cơ	- Chơi đếm các ngón tay - Chơi tự chọn: Chơi với búp bê. - Dạy trẻ không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ	- Làm sách bé tập tô tập vẽ: Tô màu bát cơm 9 - Trò chơi: Con muỗi - Chơi tự chọn: Chơi với bóng	- Làm sách bé tập tô tập vẽ: Tô màu trang phục bé trai, bé gái - Chơi tự do: Chơi với búp bê.	

		không an toàn.				
	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần</i>				
Chơi trả trẻ	- Cát dọn đồ chơi vệ sinh chuẩn bị ra về - Trước khi cho trẻ ra về: có thể trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ tâm trạng hào hứng, vui vẻ, có ấn tượng tốt với lớp, với cô, với bạn để hôm sau trẻ lại thích đến trường - Cô làm vệ sinh cá nhân: rửa tay, rửa mặt, sửa sang quần áo, đầu tóc. GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng chống tốt các dịch bệnh trong thời gian giao mùa - Trong khi chờ bố mẹ đến đón cô có thể cho trẻ chơi với một số đồ chơi, xem tranh, đọc thơ, kể chuyện, chơi các trò chơi dân gian..... - Khi bố mẹ đến đón hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi vào nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về. Trao đổi với cha mẹ về các hoạt động của trẻ ở lớp, chào cô giáo, chào mẹ rồi ra về					

Xác nhận của lãnh đạo nhà trường

Phó hiệu trưởng

Vũ Thị Thủy

(Đã ký)